

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo III FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA	Psicología	2º	1º	6	Básica
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel Gurpegui Fernández de Legaria (Coordinador)</li> <li>María Dolores Carretero Alférez</li> <li>José María Martínez Ortega</li> <li>Carmen Martín Galindo</li> <li>Ana María Távora Rivero</li> <li>Luis Gutiérrez Rojas</li> </ul>			Departamento de Psiquiatría Facultad de Medicina, torre A, planta 9 Av. Investigación, 11 – 18016 Granada. Tel. (34) 958 241504  <u>Correo electrónico:</u> Manuel Gurpegui < <a href="mailto:gurpegui@ugr.es">gurpegui@ugr.es</a> > María Dolores Carretero Alférez < <a href="mailto:alferez@ugr.es">alferez@ugr.es</a> > José Mª Martínez Ortega < <a href="mailto:jmmartinezortega@ugr.es">jmmartinezortega@ugr.es</a> > Carmen Martín Galindo < <a href="mailto:carmenmg@ugr.es">carmenmg@ugr.es</a> > Ana Távora < <a href="mailto:t2845661@ugr.es">t2845661@ugr.es</a> > Luis Gutiérrez Rojas < <a href="mailto:gutierrezrojasl@hotmail.com">gutierrezrojasl@hotmail.com</a> >		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			ver en página web del Departamento <a href="http://psiquiatria.ugr.es/">http://psiquiatria.ugr.es/</a>  Previa cita por e-mail		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
<b>Grado en Medicina</b>			Grado en Odontología		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Cursar las materias del Módulo I					



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

1. Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
2. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia, la adolescencia y el resto del curso de la vida.
3. Exploración psicopatológica básica.
4. Relación médico-paciente
5. Principios básicos de psicoterapia

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### **GENERALES (TRANSVERSALES):**

- 1. Capacidad de análisis y de síntesis
- 2. Capacidad de organización y planificación
- 3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- 5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- 6. Capacidad de gestión de la información
- 7. Habilidades de comunicación
- 8. Resolución de problemas
- 9. Toma de decisiones
- 11. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- 13. Habilidades en las relaciones interpersonales
- 15. Razonamiento crítico
- 16. Compromiso ético
- 17. Aprendizaje autónomo
- 18. Adaptación a nuevas situaciones
- 19. Creatividad
- 20. Liderazgo

### **ESPECÍFICAS:**

#### **Conocimientos:**

- 1. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
- 2. Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y la adolescencia
- 3. Conocer y comprender la evolución de la personalidad durante el curso de la vida y su influencia en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad.
- 4. Conocer los aspectos fundamentales de las funciones psíquicas normales y su psicopatología. Conocer los métodos de exploración psicológica y psicopatológica
- 5. Conocer los conceptos generales de psicología y psicopatología social, laboral y de grupo.
- 6. Conocer los aspectos básicos de la Medicina Psicosomática
- 7. Conocer los aspectos psicológicos de la práctica médica, incluida la hospitalización y la cirugía. Conocer las reacciones psicológicas del médico y del enfermo ante la enfermedad y la muerte.
- 8. Conocer las características y la importancia de la relación médico-enfermo y los principios básicos de psicoterapia



### Operaciones:

- 9. Realizar una exploración psicológica de la personalidad del paciente
- 10. Identificar la posible psicopatología de las diferentes funciones psíquicas del paciente
- 11. Saber hacer una exploración psicopatológica básica en el contexto de la exploración médica
- 12. Valorar los aspectos psicológicos y psicosociales de la historia clínica
- 13. Adquirir una perspectiva psicósomática de la enfermedad. Reconocer las interacciones del individuo con su grupo familiar, social y laboral e identificar los factores psicosociales implicados en la salud y en la enfermedad.
- 14. Reconocer el rol, las actitudes, las expectativas y los tipos de reacción del médico y del paciente ante la enfermedad y la muerte.
- 15. Reconocer los elementos propios de relación médico-enfermo
- 16. Adquirir una actitud básica psicoterápica

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

(Se marcan en ***negrita cursiva*** los transcritos del enunciado de la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la Verificación de los Estudios Universitarios Oficiales que habiliten para el ejercicio de la Profesión de Médico, publicado en el BOE con fecha 15 de febrero de 2008)

- 1) ***Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta***
- 2) Conocer el concepto y las principales teorías de la personalidad
- 3) Valorar la importancia de la Psicología Médica para el conocimiento de los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta
- 4) ***Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y la adolescencia***
- 5) Conocer la evolución de la personalidad en la edad adulta y la vejez
- 6) Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social y su influencia en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad
- 7) Conocer las principales funciones psíquicas y su patología
- 8) Conocer los métodos de exploración psicológica e identificar las alteraciones psicopatológicas
- 9) ***Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado***
- 10) Reconocer las interacciones del individuo con su grupo familiar, social y laboral e identificar los factores psicosociales y biográficos implicados en la salud y en la enfermedad.
- 11) Conocer los aspectos básicos de la Medicina Psicósomática y adquirir una visión psicósomática de la enfermedad. Comprender las reacciones psicológicas ante la enfermedad y la muerte.
- 12) Reconocer los elementos esenciales de la relación médico-enfermo, comprender su importancia y reconocer el valor de tener una actitud psicoterápica básica en el ejercicio profesional

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

##### **CONCEPTO DE PSICOLOGIA MÉDICA**

1. Concepto y características de la Psicología Médica. Evolución histórica



## **FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DE LA PERSONALIDAD Y LA CONDUCTA**

2. Fundamentos biológicos de la conducta I: el cerebro y la mente
3. Fundamentos biológicos de la conducta II: genética y neurotransmisores
4. Fundamentos sociales y culturales de la conducta
5. Fundamentos psicológicos I: modelo psicodinámico — el Psicoanálisis (primera parte)
6. Fundamentos psicológicos I: modelo psicodinámico — el Psicoanálisis (segunda parte)
7. Fundamentos psicológicos II: modelo conductista y del aprendizaje social — Psicología cognitiva (primera parte)
8. Fundamentos psicológicos II: modelo conductista y del aprendizaje social — Psicología cognitiva (segunda parte)
9. Fundamentos psicológicos III: otras escuelas psicológicas

## **CONCEPTO Y PRINCIPALES TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD**

10. La Personalidad I: concepto y teorías
11. La personalidad II: implicaciones en la salud y en la vida social

## **PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y EL CURSO DE LA VIDA**

12. El desarrollo en la infancia
13. El desarrollo en la adolescencia
14. El desarrollo en la madurez y en la vejez

## **LAS FUNCIONES PSÍQUICAS NORMALES Y SU PSICOPATOLOGÍA**

15. Lo psicológicamente normal y patológico
16. La conciencia: psicología y psicopatología
17. La percepción: psicología y psicopatología
18. La memoria: psicología y psicopatología
19. El pensamiento (I): psicología
20. El pensamiento (II): psicopatología
21. El lenguaje: psicología y psicopatología
22. La inteligencia: psicología y psicopatología
23. La afectividad: psicología y psicopatología
24. Instintos y motivaciones. Las conductas de defensa y agresivas
25. La conducta alimentaria
26. El sueño y los ensueños
27. La conducta sexual (I): concepto, determinantes y marco cultural
28. La conducta sexual (II): implicaciones sanitarias y sociales

## **PSICOLOGÍA Y PSICOPATOLOGÍA SOCIAL, LABORAL Y DE GRUPO**

29. Psicología Social: la organización social; la interacción social; las instituciones; las actitudes y su cambio
30. Los grupos humanos y su dinámica
31. La familia normal y sus alteraciones; implicaciones psiquiátricas
32. Psicología y psicopatología laboral

## **MEDICINA PSICOSOMÁTICA**

33. Conceptos generales de Medicina Psicosomática
34. El estrés
35. El dolor: estudio psicossomático

## **ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA PRÁCTICA MÉDICA**

36. Salud y enfermedad: aspectos psicológicos y culturales. La situación de hospitalización. La cirugía
37. El enfermo ante la muerte



### **LA RELACION MEDICO-ENFERMO**

38. La relación médico-enfermo.

39. El médico: sus motivaciones, su rol y sus formas de actuar

### **PRINCIPIOS BÁSICOS DE PSICOTERAPIA**

40. La psicoterapia: concepto y generalidades; modalidades de psicoterapia

### **TEMARIO PRÁCTICO:**

#### **1ª PRÁCTICA: Aspectos psicológicos de la entrevista médica**

##### **• Objetivos:**

- \* Conocer el concepto y la utilidad de la entrevista en el ejercicio médico
- \* Conocer las condiciones idóneas para llevar a cabo una entrevista médica
- \* Identificar entrevistas incorrectas

#### **2ª PRÁCTICA: Aspectos psicológicos de la historia clínica**

##### **• Objetivos:**

- \* Conocer y familiarizarse con los puntos o apartados esenciales de una historia clínica
- \* Identificar la importancia y utilidad de los aspectos psicosociales de la historia clínica
- \* Conocer los puntos destacados y la utilidad de la psicobiografía

#### **3ª PRÁCTICA: Exploración psicológica**

##### **• Objetivos:**

- \* Conocer métodos de evaluación de la personalidad
- \* Realizar una exploración psicológica de la personalidad
- \* Conocer y comprender la influencia de la personalidad en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad.

#### **4ª PRÁCTICA: Exploración psicopatológica: conducta, conciencia, orientación y memoria**

##### **• Objetivos:**

- \* Conocer los puntos esenciales y la estructura de la exploración psicopatológica
- \* Identificar: la apariencia, conducta y actitudes anormales, del paciente durante la entrevista
- \* Explorar e identificar trastornos de conciencia
- \* Explorar e identificar trastornos de la orientación
- \* Explorar e identificar trastornos de la atención y memoria
- \* Aplicar, corregir y evaluar un instrumento cognoscitivo básico (Mini Examen Cognoscitivo)

#### **5ª PRÁCTICA: Exploración psicopatológica: percepción, pensamiento y lenguaje**

##### **• Objetivos:**

- \* Explorar e identificar trastornos de la percepción
- \* Explorar e identificar trastornos del pensamiento
- \* Explorar e identificar trastornos del lenguaje

#### **6ª PRÁCTICA: Exploración psicopatológica: afectividad**

##### **• Objetivos:**

- \* Explorar e identificar trastornos de la afectividad
- \* Aplicar, corregir y evaluar escalas de ansiedad y de depresión



### **7ª PRÁCTICA: Exploración psicopatológica: conductas alimentarias y el sueño**

#### **• Objetivos:**

- \* Identificar y explorar trastornos básicos de las conductas alimentarias: Anorexia
- \* Identificar y explorar trastornos básicos de las conductas alimentarias: Bulimia
- \* Identificar y explorar trastornos básicos del sueño: duración, calidad y momento del sueño
- \* Identificar y explorar trastornos básicos del sueño: fenómenos anormales durante el sueño

### **8ª PRÁCTICA: Exploración psicopatológica global**

#### **• Objetivos:**

- \* Elaborar y redactar un informe de una exploración psicopatológica básica:
- \* Identificar: apariencia, conducta y actitudes, tipo de contacto del paciente durante la entrevista
- \* Explorar e identificar trastornos de conciencia
- \* Explorar e identificar trastornos de la orientación
- \* Explorar e identificar trastornos de la percepción
- \* Explorar e identificar trastornos de la atención y memoria
- \* Explorar e identificar trastornos del pensamiento y lenguaje
- \* Explorar e identificar trastornos de la afectividad
- \* Identificar y explorar trastornos básicos de las conductas de alimentación y del sueño
- \* Explorar e identificar la conciencia de enfermedad

### **9ª PRÁCTICA: Perspectiva psicosomática de la enfermedad**

#### **• Objetivos:**

- \* Reconocer las interacciones del individuo con su grupo familiar, social y laboral
- \* Identificar los factores psicosociales implicados en la salud y en la enfermedad

### **10ª PRÁCTICA: El médico y el enfermo ante la muerte**

#### **• Objetivos:**

- \* Reconocer la repercusión emocional en el paciente, la familia y el médico de la comunicación del diagnóstico de una enfermedad grave
- \* Identificar las vivencias del paciente ante su propia muerte
- \* Identificar las vivencias de los familiares ante la muerte del paciente
- \* Reconocer las emociones, reacciones e implicaciones del médico ante la muerte de sus pacientes
- \* Reconocer la importancia de la actuación del médico en una enfermedad terminal
- \* Reconocer sus propias emociones y reacciones ante la muerte

### **11ª PRÁCTICA: La relación médico-enfermo**

#### **• Objetivos:**

- \* Reconocer la importancia de la relación médico-enfermo
- \* Saber reconocer el rol y las actitudes del médico
- \* Saber reconocer el rol y las actitudes del paciente
- \* Reconocer el fenómeno de la transferencia
- \* Reconocer el fenómeno de la contra-transferencia
- \* Considerar el efecto placebo del médico
- \* Considerar el efecto nocebo del médico



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

#### **Manuales de Psicología Médica, para una posible elección:**

Jeamment P, Reynaud M, Consoli SM. *Psicología Médica*, ed 2. Barcelona: Masson, 1999.

López Ibor JJ, Ortiz Alonso T, López-Ibor Alcocer MI. *Lecciones de Psicología Médica*. Barcelona: Masson, 1999.

Ridruejo P, Medina A, Rubio JL. *Psicología Médica*. Madrid. McGraw-Hill Interamericana, 1996.

Seva Díaz A. *Bases Psicológicas de los Estados de Salud y Enfermedad*. Zaragoza: INO Reproducciones, 1993.

#### **Manuales de Psicopatología, para una posible elección:**

Capponi R. *Psicopatología y semiología psiquiátrica*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1987.

Eguíluz I, Segarra R. *Introducción a la Psicopatología*, ed 3. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2013.

Gradillas V. *Psicopatología descriptiva: signos, síntomas y rasgos*. Madrid: Editorial Pirámide, 1998.

López Sánchez JM, Higuera Aranda A. *Compendio de Psicopatología*, ed. 4. Granada: Circulo de Estudios Psicopatológicos, 1996.

Scharfetter C. *Introducción a la psicopatología general*. Madrid: Morata, 1979.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

#### **Como posibles lecturas complementarias, se recomienda:**

Cassell EJ. *The healer's art*. Cambridge, Mass: The MIT Press, 1985.

Cassell EJ. *The nature of suffering*. Nueva York: Oxford University Press, 1991.

Leigh H, Reiser MF. *The patient: biological, psychological, and social dimensions of medical practice*. Nueva York: Plenum, 1985.

Lersch P. *La estructura de la personalidad*, ed 8. Barcelona: Scientia, 1971.

Schneider K. *Psicopatología clínica*, ed 4. Madrid: Paz Montalvo, 1975.

Sullivan HS. *La entrevista psiquiátrica*. Buenos Aires: Editorial Psique, 1974.

### ENLACES RECOMENDADOS

Los docentes podrán recomendar alguna publicación específica



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Clases magistrales:

Relación de las competencias a adquirir con la actividad: conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia.

Metodología de enseñanza-aprendizaje: explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico.

Previsión de horas presenciales: 40 horas.

Previsión de horas no presenciales/trabajo autónomo del estudiante: 60 horas.

### Seminarios prácticos:

Relación de competencias: conocimientos básicos prácticos relacionados con la materia.

**Metodología de enseñanza-aprendizaje:** Observación, identificación, exploración y evaluación de entrevistas e historias clínicas de pacientes con psicopatología. Observación, análisis y evaluación de la comunicación, relación interpersonal, aspectos emocionales y actitudinales del médico y del enfermo en entrevistas médicas. Resolución de problemas de base médico-psicológica con orientación y supervisión tutorial. La actividad práctica se realizará mediante técnicas de *role playing*, *Philips 66*, *brain storming*, etc. El material empleado está constituido por guiones de prácticas, videos e historias clínicas de entrevistas médicas y enfermos con psicopatología. Además se emplean test psicológicos, neuropsicológicos y escalas de evaluación psicopatológica.

Previsión de 15 horas presenciales.

Previsión de horas no presenciales/trabajo autónomo del estudiante: 24 horas.

**Evaluación:** 2 horas.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### Sistemas de evaluación:

La asistencia a los seminarios prácticos es obligatoria para aprobar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. En caso de no asistir a los seminarios prácticos (o de no justificar la ausencia puntual de algún seminario por motivos proporcionados, como p.ej. enfermedad) el estudiante no podrá superar la asignatura. En caso de que se presente al examen final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria), la nota obtenida en el examen final se le guardará hasta que curse los seminarios prácticos. Los estudiante repetidores de esta asignatura que ya han realizado estas prácticas, no tienen la obligación de asistir de nuevo, si bien son bienvenidos a ellas.

### Condiciones generales:

En algunos casos de la convocatoria ordinaria, y siempre en las convocatorias extraordinarias, los profesores podrán cambiar o complementar el sistema general de evaluación descrito por preguntas de desarrollo (escrito).

En el examen de preguntas de elección múltiple se aplica penalización de 0,33 por cada respuesta errónea. Se aprueba con una puntuación final de 5 (sobre 10).

### Convocatoria ordinaria:

- Evaluación del programa teórico mediante preguntas de elección múltiple (70% de la nota final).
- Evaluación de los seminarios prácticos (30% de la nota final), que se dará a conocer antes de la fecha



del examen del programa teórico por medio de:

- Pruebas prácticas (no presenciales) de exploración e identificación a través de historias clínicas, de vídeos de pacientes o de pacientes simulados (20% de la nota final).
- Preguntas de respuesta corta realizadas durante el desarrollo de las prácticas (10% de la nota final).

#### **Convocatoria extraordinaria:**

El examen extraordinario constará de preguntas de desarrollo, que incluirán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Quienes hayan cursado la asignatura en años anteriores no tendrán obligación de asistir a los seminarios prácticos (aunque tienen derecho a asistir), pero tendrán que volver a realizar el trabajo no presencial.

#### **Evaluación única final:**

De acuerdo con los artículos 6 y 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013 y modificada en sesión ordinaria de 26 de octubre de 2016), aquellos alumnos que no puedan cumplir con el método de evaluación continua (por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier causa debidamente justificada) deberán solicitar esta modalidad de evaluación al Director de Departamento mediante procedimiento electrónico, alegando y acreditando las razones que le asisten.

En estos casos excepcionales y previamente autorizados, cuando se opte por esta modalidad de evaluación, la puntuación final resultará de computar los conocimientos teóricos y los prácticos en la proporción arriba explicada (70% y 30% respectivamente).

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

##### **Evaluación por incidencias:**

Según el artículo 9 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada el 9 de noviembre de 2016), los estudiantes que no puedan concurrir a pruebas de evaluación que tengan asignadas una fecha de realización por el Centro, podrán solicitar al Director del Departamento la evaluación por incidencias en los siguientes supuestos debidamente acreditados:

- Ante la coincidencia de fecha y hora por motivos de asistencia a las sesiones de órganos colegiados de gobierno o de representación universitaria.
- Por coincidencia con actividades oficiales de los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento o por participación en actividades deportivas de carácter oficial representando a la Universidad de Granada.
- Por coincidencia de fecha y hora de dos o más procedimientos de evaluación de asignaturas de distintos cursos y/o titulaciones.
- En supuestos de enfermedad debidamente justificada a través de certificado médico oficial.
- Por fallecimiento de un familiar hasta segundo grado de consanguinidad o afinidad acaecido en los diez días previos a la fecha programada para la realización de la prueba.
- Por inicio de una estancia de movilidad saliente en una universidad de destino cuyo calendario académico requiera la incorporación del estudiante en fechas que coincidan con las fechas de realización de la prueba de evaluación.

En estos casos los estudiantes podrán examinarse en día distinto de un examen que consistirá en preguntas a desarrollar y/o preguntas de respuesta corta. Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar este examen con una puntuación mínima de 5 sobre 10. En caso de superar el 5 sobre 10, el resultado de este examen constituirá el 70% de la nota final. El 30% restante consistirá en una calificación obtenida en la evaluación de los seminarios prácticos.

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

