

PSIQUIATRÍA

Curso 2018-19

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo III FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA	Psiquiatría	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>Clases teóricas:</p> <p>GRUPO A (Aula A-1):</p> <ul style="list-style-type: none"> Prof. Jorge Cervilla (Catedrático) Colaboran: <ul style="list-style-type: none"> Profª Blanca Gutiérrez (Psicobiología) Prof. Francisco Díaz Atienza (Infantil) Dr José E Muñoz Negro <p>GRUPO B (Aula A-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> Prof. Manuel Gurpegui (Catedrático) Prof. JM Martínez Ortega (P. Titular) Prof. Luis Gutiérrez Rojas (P. Contratado Doctor) <p>Seminarios de Casos Clínicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jorge Cervilla Ballesteros (Ansiedad y TOC) Ana Távora Rivero (Personalidad y Alimentarios) Luis Gutiérrez Rojas (Bipolar, Depresión) Francisco Díaz Atienza (Infanto- Juvenil) JE Muñoz Negro (Orgánicos, Psicosis) 			<p>Departamento de Psiquiatría Facultad de Medicina, torre A, planta 9 Av. de la Investigación, 11 - 18016 Granada Teléfono 958 24 15 04 (secretaría)</p> <p>Coordinador de la Asignatura: Prof. Jorge Cervilla</p> <p>Correo electrónico: jcervilla@ugr.es gurpegui@ugr.es jmmartinezortega@ugr.es gutierrezrojas@hotmail.com</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<p>Consultar la web del Departamento de Psiquiatría (http://psiquiatria.ugr.es)</p> <p>Se recomienda acordar la cita por correo electrónico</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<p>PRERREQUISITOS: Ninguno RECOMENDACIONES: Tener cursadas las Materias del Módulo 1 y las Materias 2.1 (Investigación y aplicación de nuevas tecnologías), 2.3 (Comunicación Asistencial, concretada en la asignatura Comunicación Médica) y 3.5 (Materia Básica Psicología, concretada en la asignatura Psicología Médica).</p>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					



- 1.-Introducción y fundamentos bio-psico-sociales de la Psiquiatría. Posicionamiento médico de la Psiquiatría, concepto de trastorno mental, epidemiología psiquiátrica, recuerdo de la psicopatología general y examen del estado mental.
2. Elementos básicos para la clínica psiquiátrica: Técnicas de entrevista, Historia clínica, Exploración Psicopatológica, Pruebas
- 3.-Los trastornos mentales. Trastornos orgánicos; trastornos asociados al uso de sustancias adictivas; trastornos psicóticos; trastornos afectivos; trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos; trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas (incluidos trastornos de la conducta alimentaria); trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto; trastornos de inicio en la infancia o la adolescencia.
- 4.-Terapéutica psiquiátrica (Tratamientos). Terapias farmacológicas y otras terapias físicas, terapias psicológicas, terapias sociales y rehabilitación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

1. Conocer los fundamentos bio-psico-sociales de la Psiquiatría
2. Conocer la importancia y epidemiología de la Psiquiatría
3. Conocer las teorías etiológicas de los trastornos mentales
4. Conocer los criterios diagnósticos de los trastornos mentales
5. Conocer el pronóstico global de los trastornos mentales
6. Conocer los tratamientos psicoterapéuticos, psicofarmacológicos y físicos de los trastornos mentales

Competencias específicas:

1. Saber hacer una anamnesis y una historia clínica psiquiátrica
2. Saber explorar los principales síntomas mentales (exploración psicopatológica)
3. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos (al menos a nivel sindrómico)
4. Saber delinear los elementos básicos de un plan de tratamiento
5. Saber identificar los elementos clave en psicoterapia y aplicar psicoterapia de apoyo

Competencias transversales:

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Comunicación oral y escrita
3. Capacidad de gestión de la información
4. Habilidades de comunicación
5. Toma de decisiones
6. Trabajo en equipo multidisciplinar
7. Compromiso ético
8. Introducción al método científico aplicado a Psiquiatría

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Entender el carácter médico y multidisciplinar de la Psiquiatría
2. Conocer los principales determinantes de la enfermedad mental y su carácter bio-psico-social
3. Saber tomar una historia clínica orientada al diagnóstico de un trastorno psiquiátrico
4. Saber hacer una exploración psicopatológica y cognitiva básicas
5. Saber hacer un diagnóstico diferencial del trastorno mental descartando organicidad
6. Saber hacer un plan de tratamiento básico de los trastornos mentales más prevalentes
7. Conocer el manejo de los principales psicofármacos y las indicaciones de las principales psicoterapias
8. Adquirir nociones básicas de aplicación de psicoterapias de apoyo y técnicas de relajación
9. Nociones básicas de manejo de las urgencias psiquiátricas más frecuentes.
10. Conocer las implicaciones éticas y médico-legales de un ingreso psiquiátrico y conocer los equipamientos asistenciales del sistema de atención a la salud mental



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO (4.5 CRÉDITOS)

I. INTRODUCCION Y FUNDAMENTOS

1. Presentación. Antecedentes históricos de la Psiquiatría
2. Fundamentos Filosóficos, Perspectivas de la Psiquiatría
3. Fundamentos Psicológicos de la Psiquiatría
4. Fundamentos Psicológicos de la Psiquiatría
5. Fundamentos Biológicos I (Genética)
6. Fundamentos Biológicos II (Neuroquímica)
7. Fundamentos Sociales y Culturales de la Psiquiatría

II. ASPECTOS GENERÁLES DE LA CLÍNICA

8. Entrevista Psiquiátrica, Historia Clínica y Pruebas Complementarias
9. Epidemiología, Diagnóstico y Organización Asistencial en Psiquiatría
10. Exploración psicopatológica (I): Lenguaje, Humor, Pensamiento
11. Exploración psicopatológica (II): Pensamiento, Cognición, Insight

III. TRASTORNOS MENTALES

12. Trastornos mentales Orgánicos (I): Demencias
13. Trastornos mentales Orgánicos (II): Delirium, Amnesia, T Orgánico Personalidad
14. Trastornos Adictivos I: aspectos generales.
15. Trastornos Adictivos II: alcoholismo.
16. Trastornos Adictivos: cannabis y otras sustancias.
17. Esquizofrenia (I): concepto, formas clínicas y diagnóstico.
18. Esquizofrenia (II): epidemiología, etiopatogenia, curso, tratamientos.
19. El trastorno Delirante y otras psicosis.
20. El Trastorno Bipolar y Ciclotimia.
21. Trastornos Depresivos (I): concepto, clasificación, epidemiología y etiología.
22. Trastornos Depresivos (II): clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento.
23. Trastornos de Ansiedad (I): Introducción y Generalidades
24. Trastornos de Ansiedad (II): Trastorno de pánico. T. de ansiedad generalizada.
25. Trastornos de Ansiedad (III): T. disociativos, conversivos y somatomorfos.
26. Trastornos de Ansiedad (IV): Trastornos adaptativos. T. estrés post-traumático.
27. Trastornos de Ansiedad (V): Las Fobias
28. Trastornos Obsesivos
29. Trastornos de la Personalidad.
30. Trastornos de la Conducta Alimentaria.
31. Trastornos de la Conducta Sexual.
32. Trastornos del Sueño.
33. Trastornos de la infancia y la adolescencia (I)
34. Trastornos de la infancia y la adolescencia (II)

IV. TRATAMIENTOS PSIQUIÁTRICOS

35. Farmacoterapia (I): Generalidades
36. Farmacoterapia (II): Antipsicóticos.
37. Farmacoterapia (II): Antidepresivos
38. Farmacoterapia (III): Ansiolíticos. Hipnóticos
39. Farmacoterapia (IV): Eutimizantes y otros fármacos
40. Psicoterapias en Psiquiatría
41. Terapia Electro-Convulsiva y otras Terapias Físicas en Psiquiatría
42. Rehabilitación y Terapias Sociales



TEMARIO DE LOS SEMINARIOS DE CASOS CLÍNICOS (1,5 ECTS)

El programa incluye diez seminarios (de hora y media cada uno), que se desarrollan en grupos reducidos.

1. Casos clínicos de trastornos orgánicos (*delirium*, demencia, alcoholismo). JE Muñoz Negro
2. Casos clínicos de trastornos psicóticos (esquizofrenia, trastorno esquizoafectivo, trastorno delirante) JE Muñoz Negro
3. Casos clínicos de trastornos bipolares (trastorno bipolar en fase hipertímica, depresión, ciclotimia). L Gutiérrez Rojas
4. Casos clínicos de trastornos depresivos (psicótica, melancólica, atípica). L Gutiérrez Rojas
5. Casos clínicos de trastornos de ansiedad (Pánico y TAG). J Cervilla
6. Casos clínicos de trastornos Obsesivos y Somatización. J Cervilla
7. Casos clínicos de trastornos psiquiátricos de la infancia y la adolescencia (I) F Díaz Atienza
8. Casos clínicos de trastornos psiquiátricos de la infancia y la adolescencia (II) F Díaz Atienza
9. Casos Clínicos de trastornos de la alimentación (bulimia, anorexia) C Martín Galindo
10. Casos Clínicos de trastornos de la personalidad (límite, disocial) C Martín Galindo

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL -- Manuales de Psiquiatría, para una posible elección:

Cervilla Ballesteros J. *Compendio de Psiquiatría*. Granada: AVICAM Ediciones, 2017.

Cowen P, Harrison P, Burns T. *Shorter Oxford Textbook of Psychiatry*, ed. 6. Oxford: Oxford University Press, 2012 (hay una versión abreviada, en español llamada Oxford Psiquiatría, Editorial Marban, año 2000).

Lobo A. *Manual de Psiquiatría General*. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2013.

Ortuño F (ed.). *Lecciones de Psiquiatría*. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2010.

ENLACES RECOMENDADOS

www.sep.es

www.sepb.es

www.cibersam.es

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas para la adquisición de las competencias descritas:

ACTIVIDAD 1: Clases magistrales

Relación de las competencias a adquirir con la actividad: conocimientos básicos teóricos de la materia.

Metodología de enseñanza-aprendizaje: lección magistral con apoyo iconográfico.

Previsión de horas presenciales: 42.

Previsión de horas no presenciales / trabajo autónomo del estudiante: 60.

ACTIVIDAD 2: Seminarios prácticos

Metodología de enseñanza-aprendizaje: conocimiento práctico y a base de casos clínicos y revisión de materiales clínicos.



Previsión de horas presenciales: 15.

Previsión de horas no presenciales / trabajo autónomo del estudiante: 15.

Evaluación: 3 horas.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Véase TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistemas de evaluación

La asistencia a los seminarios prácticos es obligatoria para aprobar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria. En caso de no asistir a los seminarios prácticos (o de no justificar la ausencia puntual de algún seminario por motivos proporcionados, como p.ej. enfermedad) el alumno no podrá superar la asignatura. En caso de que el alumno se presente al examen final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria), la nota obtenida en el examen final se le guardará hasta que curse los seminarios prácticos. Los alumnos repetidores de esta asignatura que ya han realizado estas prácticas, no tienen la obligación de asistir de nuevo, si bien son bienvenidos a ellas.

Condiciones generales:

Las preguntas de elección múltiple (PEM) o tipo test, ya sean de contenidos teóricos o de prácticos, se computan sumando un punto por cada acierto, se resta 1 punto por cada 3 errores y tienen 4 opciones de respuesta de las que sólo una es correcta.

En algunos casos de la convocatoria ordinaria, y siempre en las convocatorias extraordinarias, los profesores podrán cambiar o complementar el sistema general de evaluación descrito por preguntas de desarrollo (escrito) o por examen oral.

Convocatoria ordinaria:

Los contenidos teóricos de la asignatura computarán como un 70% de la nota final y serán evaluados por medio de 70 PEM.

Los contenidos de los seminarios se evaluarán en examen PEM de 20 preguntas (2 por seminario) y suman un 20% de la nota final

El restante 10% se obtendrá por participación y asistencia a clases

Alternativamente a la forma general de examen, y a petición voluntaria, se podrá realizar el examen de la parte teórica de la asignatura por la modalidad de examen oral. Quien desee efectuar esta opción deberá solicitarla por escrito en la Secretaría del Departamento con antelación suficiente (fecha tope: 15 días antes de la fecha fijada para el examen final).

Convocatoria extraordinaria:

La parte teórica se evaluará únicamente con preguntas con respuesta a redactar (temáticas y no PEM; seguirá computando como un 70%). De forma similar a la convocatoria ordinaria, se conservará el resultado obtenido en la evaluación ordinaria de los seminarios prácticos (20%) y de la participación y asistencia a clases (10%).

Evaluación única final:

De acuerdo con los artículos 6 y 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013 y modificada en sesión ordinaria de 26 de octubre de 2016), aquellos alumnos que no puedan cumplir con el método de evaluación continua (por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier causa debidamente justificada) deberán solicitar esta modalidad de evaluación al Director de Departamento mediante procedimiento electrónico, alegando y acreditando las razones que le asisten.



En estos casos excepcionales y previamente autorizados, cuando se opte por esta modalidad de evaluación, la puntuación final resultará de computar los conocimientos teóricos, prácticos y de participación en la proporción arriba explicada (70%, 20% y 10% respectivamente). La evaluación se hará el mismo día del examen teórico del resto de alumnos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Evaluación por incidencias:

Según el artículo 9 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada el 9 de noviembre de 2016), los estudiantes que no puedan concurrir a pruebas de evaluación que tengan asignadas una fecha de realización por el Centro, podrán solicitar al Director del Departamento la evaluación por incidencias en los siguientes supuestos debidamente acreditados:

- Ante la coincidencia de fecha y hora por motivos de asistencia a las sesiones de órganos colegiados de gobierno o de representación universitaria.
- Por coincidencia con actividades oficiales de los deportistas de alto nivel y de alto rendimiento o por participación en actividades deportivas de carácter oficial representando a la Universidad de Granada.
- Por coincidencia de fecha y hora de dos o más procedimientos de evaluación de asignaturas de distintos cursos y/o titulaciones.
- En supuestos de enfermedad debidamente justificada a través de certificado médico oficial.
- Por fallecimiento de un familiar hasta segundo grado de consanguinidad o afinidad acaecido en los diez días previos a la fecha programada para la realización de la prueba.
- Por inicio de una estancia de movilidad saliente en una universidad de destino cuyo calendario académico requiera la incorporación del estudiante en fechas que coincidan con las fechas de realización de la prueba de evaluación.

En estos casos los estudiantes podrán examinarse en día distinto de un examen que consistirá en preguntas a desarrollar y/o preguntas de respuesta corta. Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar este examen con una puntuación mínima de 5 sobre 10. En caso de superar el 5 sobre 10, el resultado de este examen constituirá el 70% de la nota final. El 30% restante consistirá en una calificación obtenida en la evaluación de los seminarios prácticos.

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

