

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo III	<b>MATERIA BÁSICA PSICOLOGÍA</b>	2º	1º	6	Básica
PROFESORES (todos en Grupo A y Grupo B)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuel Gurpegui Fernández de Legaria (Coordinador)</li> <li>María Dolores Carretero Alférez</li> <li>José María Martínez Ortega</li> <li>Carmen Martín Galindo</li> <li>Adrián Argente del Castillo Fernández</li> </ul>			Dpto. de Psiquiatría y Psicología Médica, Facultad de Medicina, Granada. Tel.958 241504 /958 24 07 07 y 958 24 07 06 Correo electrónico.: <a href="mailto:gurpegui@ugr.es">gurpegui@ugr.es</a> ; <a href="mailto:alferez@ugr.es">alferez@ugr.es</a> ; <a href="mailto:jmmartinezortega@ugr.es">jmmartinezortega@ugr.es</a> ; <a href="mailto:carmenmg@ugr.es">carmenmg@ugr.es</a> ; <a href="mailto:josea.argente.sspa@ugr.es">josea.argente.sspa@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS.		
			Miércoles y Viernes de 8 a 11 horas (todos los profesores de la asignatura)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina			Grado en Odontología		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Cursar las materias del Módulo I.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.</li> <li>Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia, la adolescencia y el resto del curso de la vida.</li> <li>Exploración psicopatológica básica.</li> <li>Relación Médico-Paciente</li> <li>Principios básicos de Psicoterapia</li> </ol>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



### **ESPECÍFICAS:**

- 1. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
- 2. Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y la adolescencia
- 3. Conocer y comprender la evolución de la personalidad durante el curso de la vida y su influencia en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad.
- 4. Conocer los aspectos fundamentales de las funciones psíquicas normales y su psicopatología. Conocer los métodos de exploración psicológica y psicopatológica
- 5. Conocer los conceptos generales de psicología y psicopatología social, laboral y de grupo.
- 6. Conocer los aspectos básicos de Medicina Psicosomática
- 7. Conocer los aspectos psicológicos de la práctica médica, en la hospitalización y cirugía. Conocer las reacciones psicológicas del médico y del enfermo ante la enfermedad y la muerte.
- 8. Conocer las características y la importancia de la relación médico-enfermo y los principios básicos de psicoterapia

### **Operaciones:**

- 9. Realizar una exploración psicológica de la personalidad del paciente
- 10. Identificar la posible psicopatología de las diferentes funciones psíquicas del paciente
- 11. Saber hacer una exploración psicopatológica básica en el contexto de la exploración médica
- 12. Valorar los aspectos psicológicos y psicosociales de la historia clínica
- 13. Adquirir una perspectiva psicosomática de la enfermedad. Reconocer las interacciones del individuo con su grupo familiar, social y laboral e identificar los factores psicosociales implicados en la salud y en la enfermedad.
- 14. Reconocer el rol, las actitudes, las expectativas y los tipos de reacción del médico y del paciente ante la enfermedad y la muerte.
- 15. Reconocer los elementos propios de relación médico-enfermo
- 16. Adquirir una actitud básica psicoterápica

### **TRANSVERSALES:**

- 1. Capacidad de análisis y de síntesis
- 2. Capacidad de organización y planificación
- 3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- 5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- 6. Capacidad de gestión de la información
- 7. Habilidades de comunicación
- 8. Resolución de problemas
- 9. Toma de decisiones
- 10. Trabajo en equipo
- 11. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- 13. Habilidades en las relaciones interpersonales
- 15. Razonamiento crítico
- 16. Compromiso ético
- 17. Aprendizaje autónomo
- 18. Adaptación a nuevas situaciones
- 19. Creatividad
- 20. Liderazgo



- 21. Conocimiento de otras culturas y costumbres
- 22. Iniciativa y espíritu emprendedor

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

(se marcan en **negrita** los transcritos del enunciado de la Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la Verificación de los Estudios Universitarios Oficiales que habiliten para el ejercicio de la Profesión de Médico, publicado en el BOE con fecha 15 de febrero de 2008)

- 1) **Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta**
- 2) Conocer el concepto y las principales teorías de la personalidad
- 3) Valorar la importancia de la Psicología Médica para el conocimiento de los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta
- 4) **Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y la adolescencia**
- 5) Conocer la evolución de la personalidad en la edad adulta y la vejez
- 6) Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social y su influencia en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad
- 7) Conocer las funciones psíquicas y su patología.
- 8) Conocer los métodos de exploración psicológica e identificar las alteraciones psicopatológicas
- 9) **Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado**
- 10) Reconocer las interacciones del individuo con su grupo familiar, social y laboral e identificar los factores psicosociales y psicobiográficos implicados en la salud y en la enfermedad.
- 11) Conocer los aspectos básicos de Medicina Psicosomática y adquirir una visión psicosomática de la enfermedad. Comprender las reacciones psicológicas ante la enfermedad y la muerte.
- 12) Reconocer los elementos esenciales de la relación Médico-Enfermo, comprender su importancia y reconocer el valor de tener una actitud psicoterápica básica en el ejercicio profesional

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### CONTENIDO TEÓRICO:

- **Tema 1.** Concepto, fundamentos y características de la Psicología Médica
- **Tema 2.** Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta



- **Tema 3.** Concepto y principales teorías de la personalidad
- **Tema 4.** El desarrollo de la personalidad durante el curso de la vida y su intervención en la sintomatología y evolución de las enfermedades.
- **Tema 5.** Las funciones psíquicas normales y su psicopatología.
- **Tema 6.** Psicología y psicopatología social, laboral y de grupo.
- **Tema 7.** Medicina psicosomática.
- **Tema 8.** Aspectos psicológicos de la práctica médica.
- **Tema 9.** La relación médico-enfermo.
- **Tema 10.** Principios básicos de psicoterapia.

#### **TEMARIO TEÓRICO:**

##### **CONCEPTO Y FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGIA MÉDICA**

1. Concepto y características de la Psicología Médica. Evolución histórica. Su situación en el campo científico y médico.

##### **FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DE LA PERSONALIDAD Y LA CONDUCTA**

2. Fundamentos biológicos de la conducta
3. Fundamentos sociales y culturales de la conducta
4. Fundamentos Psicológicos I: modelo psicodinámico. El Psicoanálisis.
5. Fundamentos Psicológicos II: modelo conductista y del aprendizaje social. Psicología cognitiva
6. Fundamentos Psicológicos III: otras escuelas psicológicas

##### **CONCEPTO Y PRINCIPALES TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD**

7. La Personalidad: concepto y teorías

##### **EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DURANTE EL CURSO DE LA VIDA Y SU INTERVENCIÓN EN LA SINTOMATOLOGÍA Y EVOLUCIÓN DE LAS ENFERMEDADES.**

8. Psicología Evolutiva y el curso de la vida: La Infancia
9. Psicología Evolutiva y el curso de la vida: La Adolescencia
10. Psicología Evolutiva y el curso de la vida: concepto de madurez. La Edad Adulta y la Vejez

##### **LAS FUNCIONES PSÍQUICAS NORMALES Y SU PSICOPATOLOGÍA.**

11. Lo psicológicamente normal y patológico.
12. La conciencia: psicología y psicopatología
13. La percepción: psicología y psicopatología
14. La memoria: psicología y psicopatología
15. El pensamiento: psicología y psicopatología
16. El lenguaje: psicología y psicopatología
17. La inteligencia: psicología y psicopatología
18. La afectividad: psicología y psicopatología
19. Instintos y motivaciones. Las conductas de defensa y agresivas
20. Las conductas alimentarias.
21. El sueño y los ensueños.
22. Las conductas sexuales.

##### **PSICOLOGIA Y PSICOPATOLOGIA SOCIAL, LABORAL Y DE GRUPO**

23. Conceptos generales de Psicología Social. Conceptos de status, rol y actitudes.
24. Los grupos humanos y su dinámica.



25. La familia normal y psiquiátricamente significativa.  
26. Psicología y psicopatología laboral.

#### **MEDICINA PSICOSOMÁTICA**

27. Conceptos generales de Medicina Psicosomática.  
28. Estudio del estrés.  
29. El dolor: estudio psicosomático.

#### **ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA PRÁCTICA MÉDICA**

30. Salud y enfermedad: aspectos psicológicos y culturales. La situación de hospitalización. La cirugía  
31. El enfermo ante la muerte.

#### **LA RELACION MEDICO-ENFERMO**

32. La relación médico-enfermo.  
33. El médico: sus motivaciones, su rol y sus formas de actuar.

#### **PRINCIPIOS BÁSICOS DE PSICOTERAPIA**

34. La psicoterapia: concepto y generalidades.  
35. Las modalidades de psicoterapia.

#### **TEMARIO PRÁCTICO:**

##### **1ª PRÁCTICA: Aspectos psicológicos de la entrevista médica**

###### **• Objetivos:**

- \* Conocer el concepto y la utilidad de la entrevista en el ejercicio médico
- \* Conocer las condiciones idóneas para llevar a cabo una entrevista médica
- \* Identificar entrevistas incorrectas

##### **2ª PRÁCTICA: Aspectos psicológicos de la historia clínica**

###### **• Objetivos:**

- \* Conocer y familiarizarse con los puntos o apartados esenciales de una historia clínica
- \* Identificar la importancia y utilidad de los aspectos psicosociales de la historia clínica
- \* Conocer los puntos destacados y la utilidad de la psicobiografía

##### **3ª PRÁCTICA: Exploración psicológica**

###### **• Objetivos:**

- \* Conocer métodos de evaluación de la personalidad



- \* Realizar una exploración psicológica de la personalidad
- \* Conocer y comprender la influencia de la personalidad en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad.

#### **4ª PRÁCTICA: *Exploración psicopatológica: conducta, conciencia, orientación y memoria***

##### **• Objetivos:**

- \* Conocer los puntos esenciales y la estructura de la exploración psicopatológica
- \* Identificar: la apariencia, conducta y actitudes anormales, del paciente durante la entrevista
- \* Explorar e identificar trastornos de conciencia
- \* Explorar e identificar trastornos de la orientación
- \* Explorar e identificar trastornos de la atención y memoria
- \* Aplicar, corregir y evaluar un instrumento cognoscitivo básico (Mini Examen Cognoscitivo)

#### **5ª PRÁCTICA: *Exploración psicopatológica: percepción, pensamiento y lenguaje***

##### **• Objetivos:**

- \* Explorar e identificar trastornos de la percepción
- \* Explorar e identificar trastornos del pensamiento
- \* Explorar e identificar trastornos del lenguaje

#### **6ª PRÁCTICA: *Exploración psicopatológica: afectividad***

##### **• Objetivos:**

- \* Explorar e identificar trastornos de la afectividad
- \* Aplicar, corregir y evaluar escalas de ansiedad y de depresión

#### **7ª PRÁCTICA: *Exploración psicopatológica: conductas alimentarias y el sueño***

##### **• Objetivos:**

- \* Identificar y explorar trastornos básicos de las conductas alimentarias: Anorexia
- \* Identificar y explorar trastornos básicos de las conductas alimentarias: Bulimia
- \* Identificar y explorar trastornos básicos del sueño: duración, calidad y momento del sueño
- \* Identificar y explorar trastornos básicos del sueño: fenómenos anormales durante el sueño



### **8ª PRÁCTICA: *Exploración psicopatológica global***

#### **• Objetivos:**

- \* Elaborar y redactar un informe de una exploración psicopatológica básica:
- \* Identificar: apariencia, conducta y actitudes, tipo de contacto del paciente durante la entrevista
- \* Explorar e identificar trastornos de conciencia
- \* Explorar e identificar trastornos de la orientación
- \* Explorar e identificar trastornos de la percepción
- \* Explorar e identificar trastornos de la atención y memoria
- \* Explorar e identificar trastornos del pensamiento y lenguaje
- \* Explorar e identificar trastornos de la afectividad
- \* Identificar y explorar trastornos básicos de las conductas de alimentación y del sueño
- \* Explorar e identificar la conciencia de enfermedad

### **9ª PRÁCTICA: *Perspectiva psicosomática de la enfermedad***

#### **• Objetivos:**

- \* Reconocer las interacciones del individuo con su grupo familiar, social y laboral
- \* Identificar los factores psicosociales implicados en la salud y en la enfermedad.

### **10ª PRÁCTICA: *El médico y el enfermo ante la muerte***

#### **• Objetivos:**

- \* Reconocer la repercusión emocional en el paciente, la familia y el médico de la comunicación del diagnóstico de una enfermedad grave.
- \* Identificar las vivencias del paciente ante su propia muerte
- \* Identificar las vivencias de los familiares ante la muerte del paciente
- \* Reconocer las emociones, reacciones e implicaciones del médico ante la muerte de sus pacientes
- \* Reconocer la importancia de la actuación del médico en una enfermedad terminal
- \* Reconocer sus propias emociones y reacciones ante la muerte

### **11ª PRÁCTICA: *La relación médico-enfermo***

#### **• Objetivos:**

- \* Reconocer la importancia de la relación médico-enfermo



- \* Saber reconocer el rol y las actitudes del médico
- \* Saber reconocer el rol y las actitudes del paciente
- \* Reconocer el fenómeno de la transferencia
- \* Reconocer el fenómeno de la contra-transferencia
- \* Considerar el efecto placebo del médico
- \* Considerar el efecto nocebo del médico

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

#### **Manuales de Psicología Médica, para una posible elección:**

Jeammet P, Reynaud M, Consoli SM. *Psicología Médica*, ed 2. Barcelona: Masson, 1999.

López Ibor JJ, Ortiz Alonso T, López-Ibor Alcocer MI. *Lecciones de Psicología Médica*. Barcelona: Masson, 1999.

Ridruejo P, Medina A, Rubio JL. *Psicología Médica*. Madrid. McGraw-Hill Interamericana, 1996.

Seva Díaz A. *Bases Psicológicas de los Estados de Salud y Enfermedad*. Zaragoza: INO Reproducciones, 1993.

#### **Manuales de Psicopatología, para una posible elección:**

Capponi R. *Psicopatología y semiología psiquiátrica*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1987.

Eguíluz I, Segarra R. *Introducción a la Psicopatología*. Barcelona: Ars Medica, 2005.

Gradillas V. *Psicopatología descriptiva: signos, síntomas y rasgos*. Madrid: Editorial Pirámide, 1998.

Higueras Aranda A, Jiménez Linares R, López Sánchez JM. *Compendio de Psicopatología*, ed 3. Granada: Círculo de Estudios Psicopatológicos, 1986.

Scharfetter C. *Introducción a la psicopatología general*. Madrid: Morata, 1977.

Vallejo Ruiloba J, ed. *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*, ed 5. Barcelona: Masson, 2002.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

#### **Como posibles lecturas complementarias, se recomienda:**

Cassell EJ. *The healer's art*. Cambridge, Mass: The MIT Press, 1985.

Cassell EJ. *The nature of suffering*. Nueva York: Oxford University Press, 1991.

Leigh H, Reiser MF. *The patient: biological, psychological, and social dimensions of medical practice*. Nueva York: Plenum, 1985.



Lersch P. *La estructura de la personalidad*, ed 8. Barcelona: Scientia, 1971.

Schneider K. *Patopsicología clínica*, ed 4. Madrid: Paz Montalvo, 1975.

Sullivan HS. *La entrevista psiquiátrica*. Buenos Aires: Editorial Psique, 1974.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### **Clases magistrales.**

Relación de las competencias a adquirir con la actividad: conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia.

Metodología de enseñanza - aprendizaje: explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico.

Previsión de horas presenciales: 43 h.

Previsión de horas no presenciales/trabajo autónomo del estudiante: 60 h.

##### **Clases Prácticas-Seminarios.**

Relación de competencias: conocimientos básicos prácticos relacionados con la materia.

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Observación, identificación, exploración y evaluación de entrevistas e historias clínicas de pacientes con psicopatología Observación, análisis y evaluación de la comunicación, relación interpersonal, aspectos emocionales y actitudinales del médico y del enfermo en entrevistas médicas. Resolución de problemas de base psicopatológica con orientación y supervisión tutorial. La actividad práctica se realizará mediante técnicas de *Role playing*, *Philips 66*, *Brain storming*, etc... El material empleado está constituido por guiones de prácticas, videos e historias clínicas de entrevistas médicas y enfermos con psicopatología. Además se emplean test psicológicos, neuropsicológicos y escalas de evaluación psicopatológica.

.- Previsión de 15 h. horas presenciales.

.- Previsión de 6 h. que incluyen prácticas en centros sanitarios de acuerdo con las posibilidades de aplicación del decreto que las regula (BOJA de 18 de Marzo de 2008)

\*\* (Posibilidad de otras 9 h. que incluyen las prácticas en centros sanitarios de acuerdo con las posibilidades de aplicación del decreto que las regula (BOJA de 18 de Marzo de 2008)

Previsión de horas no presenciales/trabajo autónomo del estudiante: 24 h. (o 15 si se aplica \*\*)

**Evaluación:** 2 horas.

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Véase TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Evaluación del programa teórico mediante preguntas de elección múltiple (70% de la nota final).
- Evaluación de prácticas (30% de la nota final) por medio de:
  - .- Preguntas de elección múltiple (20% de la nota final)
  - .- Pruebas prácticas de exploración e identificación a través de historias clínicas, videos de pacientes y/o pacientes simulados (10% de la nota final).

En el examen final de preguntas de elección múltiple, que incluye el programa teórico y práctico, cada respuesta errónea descontará un tercio de punto.

El examen extraordinario de septiembre constará de preguntas de desarrollo que incluirán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

