



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PÁGINA WEB DEL DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRÍA

FICHA PARA APORTACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN/INNOVACIÓN DOCENTE FINANCIADOS VIGENTES

TÍTULO DEL PROYECTO: EXPOSICIÓN ALIMENTARIA A ANÁLOGOS DEL BISFENOL A CON ACTIVIDAD DISRUPTORA ENDOCRINA EN NIÑOS Y SU PAPEL EN EL FENOTIPO OBESOGÉNICO: BÚSQUEDA DE BIOMARCADORES

REFERENCIA DEL PROYECTO: P18-RT-4247

TIPO DE PROYECTO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ENTIDAD FINANCIADORA: AGENCIA EUROPEA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

IP: ANA MARÍA RIVAS VELASCO

INVESTIGADORES COLABORADORES: PABLO JOSÉ GONZÁLEZ DOMENECH

RESUMEN En un proyecto previo de la Agencia Europea de Seguridad Alimentaria y Nutrición (EFSA), nuestro grupo de investigación ha demostrado la presencia de una alta exposición a bisfenol A (BFA) y análogos en muestras biológicas de niños escolares y su relación con el sobrepeso y la obesidad. Asimismo, diversas publicaciones han relacionado la exposición a BFA con un incremento del riesgo de trastornos del neurodesarrollo. Sin embargo, no existen estudios en humanos que analicen la relación entre estos trastornos y el efecto de la exposición a análogos del BFA que se encuentran en numerosos materiales plásticos en contacto con los alimentos. El objetivo principal de este proyecto es obtener datos y posibles biomarcadores que correlacionen la exposición a BFA y análogos con trastornos del neurodesarrollo y su posible relación con el sobrepeso y la obesidad en la población infantil participante en el proyecto. Metodología: se analizará la presencia de análogos del BFA en alimentos consumidos de manera habitual por la población de estudio y en muestras biológicas (uñas, pelo, saliva, orina) utilizando las técnicas QuEChERS, UPLC y CG/EM. Se analizará mediante Open Array System un panel de genes que contienen los principales SNPs de genes detoxificantes. Para la evaluación de los trastornos del neurodesarrollo, se aplicarán diferentes escalas estandarizadas para el diagnóstico de trastorno por déficit de atención e hiperactividad, trastornos del espectro autista y discapacidad intelectual. Se diseñará y aplicarán programas de educación en los centros escolares para prevenir la exposición a estos compuestos con actividad disruptora endocrina.