

# PSIQUIATRÍA EN TERAPIA OCUPACIONAL

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
AFECCIONES MEDICO-QUIRÚRGICAS Y PSIQUIÁTRICAS	PSIQUIATRÍA EN TERAPIA OCUPACIONAL	3º	5º	6	OBLIGATORIA
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<p>Teoría: MD. Carretero Alférez, <a href="mailto:alferez@ugr.es">alferez@ugr.es</a> (coordinadora )</p> <p>J. Ruiz Carazo, <a href="mailto:jaruca@ugr.es">jaruca@ugr.es</a></p> <p>Practicass- Seminarios: F Díaz Atienza, <a href="mailto:fdatienza@ugr.es">fdatienza@ugr.es</a></p> <p>A Távora Rivero <a href="mailto:t2845661@ugr.es">t2845661@ugr.es</a></p>			<p>Prof MD Carretero: coordinadora</p> <p>Prfª MD Carretero, Prfª A Távora : <i>Dpto. de Psiquiatría, Facultad de Medicina</i></p> <p>Prf F Díaz Atienza: <i>Unidad Salud Infanto-Juvenil, 3º planta, H Univ. Virgen de las Nieves</i></p> <p>Prf J Ruiz Carazo: Unidad Salud Mental- Centro Periférico Especialidades Zaidín, 5º planta</p>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			<p>*Solicitar cita por email previamente</p> <p>*Profª Mª Dolores Carretero: - Lunes de 08:00h a 10:00 h - Martes de 08:00 h a 10:00 h - Miércoles de 08:00 a 10.00 h</p> <p>*</p> <p>*Prf F Díaz Atienza: Martes de 8 a 10:00 *Prof. J Ruiz Carazo: Lunes de 9 a 12:00 h *Prfª A Távora Rivero: Jueves de 10 a 1 h</p>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Terapia Ocupacional			Cumplimentar con el texto correspondiente, si		



procede

**PREREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

**A) Actividad formativa: Clases teóricas (presencial)**

Créditos 1,8 ECTS

Metodología de enseñanza y aprendizaje: Clase magistral: explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico

Competencias que debe adquirir el estudiante

- Conocer y comprender los conocimientos psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (desde la infancia hasta la vejez) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones psiquiátricas.

**B) Actividad formativa: Actividad Práctica: grupos reducidos (presencial)**

Créditos: 0,6 ECTS

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Observación, evaluación e identificación de pacientes con trastornos psiquiátricos

Competencias que debe adquirir el estudiante

- El alumno conoce y comprende los conocimientos psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (desde la infancia hasta la vejez) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.
- El alumno conoce, evalúa, elabora y participa en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a psiquiátricas.

**C) Actividad formativa: Análisis de casos clínicos psiquiátricos. Trabajo de revisión bibliográfica (no presencial)**

Créditos: 1 ECTS

Metodología de enseñanza y aprendizaje: resolución de problemas con orientación y supervisión tutorial,

Competencias que debe adquirir el estudiante - El alumno conoce y comprende los conocimientos psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (desde la infancia hasta la vejez) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

- El alumno conoce, evalúa, elabora y participa en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a psiquiátricas.

**D) Actividad formativa: Estudio personal sobre guiones, textos, literatura científica y búsquedas bibliográfica (no presencial)**

Créditos: 2,6 ECTS

Metodología de enseñanza y aprendizaje: Estudio personal orientado con apoyos de tutorías presenciales o



telemáticas para aclaración de dudas.

Competencias que debe adquirir el estudiante: - Conocer y comprender los conocimientos psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (desde la infancia hasta la vejez) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

-Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones psiquiátricas.

### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

- Conocer y comprender los conocimientos psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital (desde la infancia hasta la vejez) que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

- Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones psiquiátricas.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

#### **TEMARIO TEÓRICO:**

#### **PSIQUIATRIA EN TERAPIA OCUPACIONAL FUNDAMENTOS**

- Antecedentes históricos de la Psiquiatría.
- Concepto de Enfermedad Mental. Desarrollo histórico de los conceptos de enfermedad mental. Normalidad y anormalidad
- Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la Psiquiatría.
- Ciclo de la vida (Infancia, adolescencia, vida adulta, vejez)
- La entrevista y la historia clínica psiquiátrica
- Exploración psicopatológica o examen del estado mental : conciencia, percepción, atención, memoria, pensamiento, lenguaje, afectividad, psicomotricidad, voluntad, inteligencia, tendencias instintivas, corporalidad y contacto personal.
- Nosología y clasificación en Psiquiatría

#### **TRASTORNOS PSIQUIATRICOS**

- Trastornos de la Infancia y de la Adolescencia: Trastornos del desarrollo Psicológico. Trastornos emocionales y del comportamiento
- Retraso Mental
- Trastornos de la Personalidad
- Trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomórfos. T. Pánico, T. Ansiedad



generalizada. T. Ansiedad fóbica. T. Obsesivo-compulsivo. T. Disociativos y de Conversión.

- Trastornos del estado de ánimo: Depresión. Manía y trastorno bipolar : concepto, clasificación, epidemiología, etiología, formas clínicas, diagnóstico, pronóstico , tratamiento
- Trastornos por consumo de sustancias psicoactivas: Aspectos generales de la adicción. Alcoholismo y otras sustancias psicotrópicas
- Trastornos Esquizofrénicos: Concepto. Formas clínicas. Diagnóstico . Epidemiología. Etiopatogenia. Curso y pronóstico. Tratamiento
- Trastornos delirantes y otras psicosis
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Trastornos de la conducta sexual
- Trastornos del sueño
- Trastornos mentales del anciano
- Trastornos Mentales Orgánicos: Demencia , Delirium y Síndromes Amnésicos

#### ASISTENCIA PSIQUIÁTRICA Y TERAPÉUTICA EN TERAPIA OCUPACIONAL

- La relación terapéutica y la comunicación.
- Reacciones psicológicas ante la enfermedad
- Conceptos de discapacidad y minusvalía consecutivos a enfermedades mentales
- Aproximación a las medidas y evaluación de las discapacidades
- Terapéutica farmacológica: antipsicóticos, eutimizantes, antidepresivos, ansiolíticos, Hipnóticos
- Psicoterapias: psicodinámica, técnicas de modificación de conducta, cognitiva, de grupo y familiar
- Rehabilitación en Psiquiatría. Desarrollo histórico. Nuevos enfoques.
- Sociedad y redes sociales. Familia
- El lugar del empleo en la rehabilitación psiquiátrica
- El enfoque y la necesidad del trabajo interdisciplinar en la rehabilitación psiquiátrica
- Interdisciplinariedad y complementariedad del trabajo en equipo
- Modelos de Servicios de Salud Mental
- Ética y Legislación aplicada al cuidado de las Enfermedades Mentales.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### SEMINARIOS/TALLERES

- Entrevista e Historia clínica psiquiátrica.
- Relación Terapeuta-Paciente
- Trastornos de la Infancia y de la Adolescencia
- Trastornos de la Personalidad
- Trastornos de Ansiedad
- Trastornos del Animo
- Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Trastornos por consumo de sustancias psicoactivas :Alcohol y Drogas
- Esquizofrenia
- Trastornos Mentales Orgánicos : Demencias

#### BIBLIOGRAFÍA



- Gelder M, Mayou R, Geddes J.. Psiquiatría. Marban Libros- Oxford, S.L., 2007.
- Durante Molina, P.y Noya Arnaiz, B. : "Terapia Ocupacional en salud mental: principios y práctica". Masson. Barcelona, 2003.
- Cohen B.J.. Psiquiatría: Teoría y práctica. Mc Graw-Hill Interamericana, Madrid, Oxford University Press, 2006
- Gómez Tolón, J. y Salvanes Pérez, R., : "Terapia ocupacional en psiquiatría". Mira. Zaragoza, 2003.
- Gelder, M., Mayou, R. y Geddes, J. : "Psiquiatría. Oxford". Marban. Madrid, 2000.
- Hales, R.E. y Yudofsky, S.C. : "Fundamentos de Psiquiatría Clínica". Elsevier-Masson, 2005.
- Kaplan, H.I., Sadock, B.,J. y Grebb, J.A. : "Sinopsis de psiquiatría". Madrid-Panamericana. Madrid, 2004.
- Vallejo Ruiloba, J. : "Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría". Masson, 6ª edición. Barcelona, 2006.
- Seva Diaz A. Psicología Médica. Bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad. INO Reproducciones S.A., Zaragoza 1994
- Sims, A,: Symptoms in the mind. An introduction to descriptive Psychopathology. Second edition, Saunders, London, 1997.
- ICD.10. "The ICD-10 classification of Mental and behavioural disorders. Diagnostic criteria for research, World Health Organization, Geneva, 1993

#### **ENLACES RECOMENDADOS**

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clase magistral: Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico.
- Observación, evaluación e identificación de pacientes con trastornos psiquiátricos.
- Metodología de enseñanza y aprendizaje: resolución de problemas con orientación y supervisión tutorial.
- Estudio personal orientado con apoyos de tutorías presenciales o telemáticas para aclaración de dudas.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- **Examen Final febrero: contenidos teóricos y prácticos:**  
Preguntas de elección múltiple. No se penalizan las respuestas incorrectas. Se aprueba con el 65% de las respuestas correctas
- **Evaluación continua:** de la teoría, de la actividad práctica y del análisis de casos clínicos;  
Obligatoria la asistencia -
- **Convocatoria extraordinaria Septiembre: contenidos teóricos y prácticos.** Preguntas de respuestas corta y /o tipo desarrollo



---

<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>

