

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	PSIQUIATRÍA Y NUTRICIÓN	3º	2º	6	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Departamento de Psiquiatría <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carmen Martín Galindo</li> <li>• José María Martínez Ortega</li> <li>• Blanca Gutiérrez Martínez</li> <li>• Antonio Higuera Aranda</li> </ul>			Carmen Martín Galindo - carmenmg@ugr.es José M. Martínez Ortega- jmmartinezortega@ugr.es Blanca Gutiérrez Martínez - blancag@ugr.es Antonio Higuera Aranda - higuera@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Lunes, miércoles y viernes de 9 a 11 a.m.		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Nutrición Humana y Dietética					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Nutrición y cerebro. Factores neurobiológicos, psicológicos y sociales de la alimentación. Implicaciones psiquiátricas de las alteraciones nutricionales; Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia nerviosa y bulimia nerviosa. Aspectos psiquiátricos de la obesidad. Trastornos psiquiátricos y alimentación perturbada. Tratamientos psicofarmacológicos y psicoterapéuticos en los trastornos de la conducta alimentaria. Relación dietista-paciente					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
CE.74 Conocer la relación cerebro-mente y nutrición: factores neurobiológicos, psicológicos, psicopatológicos, psiquiátricos y sociales del proceso de la alimentación humana.					
CE.75 Conocer, identificar y evaluar las características psicológicas, psicopatológicas y psiquiátricas del proceso de alimentación en las diferentes etapas de la vida.					



- CE.76 Conocer e interpretar la historia clínica integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Comprender y utilizar la terminología específica empleada en Psiquiatría.
- CE.77 Conocer los principales Trastornos de Personalidad y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.
- CE.78 Conocer los Trastornos de Ansiedad y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.
- CE.79 Conocer los Trastornos Afectivos y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.
- CE.80 Conocer los Trastornos mentales debidos al consumo de Alcohol y otras sustancias psicotropas y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.
- CE.81 Conocer los Trastornos Esquizofrénicos y Delirantes y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.
- CE.82 Conocer las Demencias y otros Trastornos Mentales Orgánicos y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su plan terapéutico.
- CE.83 Conocer, identificar y evaluar la Anorexia Nerviosa atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.
- CE.84 Conocer, identificar y evaluar la Bulimia Nerviosa atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.
- CE.85 Conocer, identificar y evaluar los aspectos psiquiátricos de la Obesidad atendiendo a determinantes etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.
- CE.86 Conocer, identificar y evaluar otros trastornos de la conducta alimentaria atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.
- CE.87 Conocer e identificar las interacciones entre psicofármacos y nutrición en la clínica psiquiátrica
- CE.88 Reconocer la relación nutricionista-paciente como instrumento evaluador, diagnóstico y terapéutico en la práctica profesional.
- CE.89 Aprender modos de abordaje terapéutico en situaciones complejas: resistencia y falta de adherencia al tratamiento.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Adquirir conocimientos básicos y fundamentales sobre los factores biológicos, psicológicos y sociales del proceso de alimentación.
- Identificar y evaluar los trastornos de la conducta alimentaria atendiendo a los aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.



- Aprender los conocimientos básicos de las relaciones entre otros trastornos psiquiátricos y la perturbación de la alimentación, tanto en los aspectos clínicos como en las repercusiones terapéuticas psicofarmacológicas.
- Reconocer la importancia diagnóstica y terapéutica de la relación dietista- paciente en la práctica profesional

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### 1º BASES CONCEPTUALES DE LA PSIQUIATRÍA.

- Evolución de las diferentes concepciones del paciente psíquico. Concepto de normalidad y anormalidad psíquica. Relaciones entre Psiquiatría y Nutrición

#### 2º FACTORES BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL PROCESO DE LA ALIMENTACIÓN

- Factores neurobiológicos. Sustrato anatómico. Modulación neuroquímica.
- Factores psicológicos: Estructura y desarrollo de la personalidad. Trastornos de personalidad. Evolución del comportamiento alimentario normal y patológico.
- Factores sociales: Aspectos socioculturales del proceso de alimentación

#### 3º TRASTORNOS MENTALES Y ALIMENTACIÓN PERTURBADA

- Psicopatología de las funciones psíquicas I
- Psicopatología de las funciones psíquicas II
- Psicopatología de las funciones psíquicas III
- Psicopatología de las funciones psíquicas IV
- Trastornos de ansiedad. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- Trastornos de la afectividad. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- Trastornos mentales debidos al consumo de alcohol y tóxicos. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- Trastornos esquizofrénicos y delirantes. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.
- Trastornos mentales orgánicos cerebrales. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico

#### 4º TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- Estrés y conducta alimentaria
- Trastornos del sueño y conducta alimentaria
- Psicología y psicopatología de la corporalidad
- Psicopatología de la conducta alimentaria
- Trastornos de la conducta alimentaria en el curso de la vida
- Anorexia Nerviosa: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico



- Bulimia Nerviosa: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico. Trastorno por atracón
- Obesidad: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Complicaciones clínicas. Comorbilidad psiquiátrica. Aspectos psiquiátricos del tratamiento médico y quirúrgico
- Fármacos antipsicóticos y su relación con la conducta alimentaria
- Fármacos antidepresivos y su relación con la conducta alimentaria
- Fármacos ansiolíticos y estabilizadores y su relación con la conducta alimentaria

#### 5º ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL

- La relación dietista-paciente.
- Psicoterapia de apoyo: comunicación interpersonal
- Consejo nutricional individualizado

#### TEMARIO PRÁCTICO:

1. La historia clínica, elaboración e interpretación
2. Evaluación psicopatológica de los trastornos de conducta alimentaria
3. Comunicación y relación interpersonal: Relación dietista - paciente
4. Trastornos de personalidad y psicopatología de la conducta alimentaria
5. Trastornos de la afectividad y psicopatología de la conducta alimentaria
6. Trastornos psicóticos y psicopatología de la conducta alimentaria
7. Síndromes orgánicos y psicopatología de la conducta alimentaria
8. Anorexia Nerviosa; comorbilidad psiquiátrica
9. Bulimia Nerviosa; comorbilidad psiquiátrica
10. Aspectos psicopatológicos y psiquiátricos de la obesidad

#### BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association. Guía clínica para el tratamiento de los trastornos del comportamiento alimentario. Barcelona: Ars Médica, 2001
- Chinchilla A. Trastornos de la conducta alimentaria. Barcelona: Masson, 2003
- Chinchilla A. Obesidad y Psiquiatría. Barcelona: Masson, 2005
- Cohen B J. Psiquiatría: teoría y práctica. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana, 2006
- García- Camba E. Avances en trastornos de la conducta alimentaria. Barcelona: Masson, 2002. Gelder M, Mayou R, Geddes J. Oxford Psiquiatría, ed 2. Madrid: Marban, 2000.
- Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. Sinopsis de Psiquiatría, ed 8. Madrid: Panamericana, 2004. Moore D. Psiquiatría Médica. Madrid: Elsevier, 2006
- Seva Díaz A. Bases Psicológicas de los Estados de Salud y Enfermedad. Zaragoza: INO- Reproducciones, 1993. Turón Gil VJ. Trastornos de la alimentación. Anorexia nerviosa, bulimia y obesidad. Barcelona: Masson, 1997
- Wadden TA, Berkowitz RI, Stunkard AJ: Clínicas psiquiátricas de Norteamérica 2005, nº 1: obesidad: guía para los profesionales de salud mental. Barcelona: Masson, 2006

#### ENLACES RECOMENDADOS



## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Clases magistrales:**

Relación de las competencias a adquirir con la actividad: conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Metodología de enseñanza-aprendizaje: explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico.

### **Clases Prácticas-Seminarios:**

Relación de competencias: conocimientos básicos prácticos relacionados con la materia.

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Observación, identificación, exploración y evaluación de entrevistas e historias clínicas de pacientes con psicopatología

El material empleado está constituido por guiones de prácticas, videos e historias clínicas de entrevistas clínicas y enfermos con psicopatología. Además se emplean escalas de evaluación.

### **Tutorías:**

Se ofrecen tutorías presenciales y no presenciales.

## **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Examen parcial de preguntas cortas. Se elimina materia con notable (a partir de 7)
- Examen final con preguntas de elección múltiple, de contenidos teóricos y prácticos. Se aprobará con el 65 % de las respuestas correctas.

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

