

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTR E	CRÉDITOS	TIPO
COMPLEMENTO S DE FORMACIÓN	PSIQUIATRÍA Y NUTRICIÓN	3º	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Departamento de Psiquiatría <ul style="list-style-type: none"> • Carmen Martín Galindo (coordinadora) • Blanca Gutiérrez Martínez 			Carmen Martín Galindo - carmenmg@ugr.es Blanca Gutiérrez Martínez - blancag@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar horario de tutorías de cada profesora en la web del departamento de Psiquiatría o en la secretaría de dicho departamento.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Nutrición Humana y Dietética					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Nutrición y cerebro. Factores neurobiológicos, psicológicos y sociales de los trastornos mentales mentales y su relación con la conducta alimentaria. Implicaciones psiquiátricas de las alteraciones					



nutricionales; Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia nerviosa y bulimia nerviosa. Aspectos psiquiátricos de la obesidad. Trastornos psiquiátricos y alimentación perturbada. Tratamientos psicofarmacológicos y psicoterapéuticos en los trastornos de la conducta alimentaria. Relación dietista-paciente

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CE.74 Conocer la relación cerebro-mente y nutrición: factores neurobiológicos, psicológicos, psicopatológicos, psiquiátricos y sociales del proceso de la alimentación humana.

CE.75 Conocer, identificar y evaluar las características psicológicas, psicopatológicas y psiquiátricas del proceso de alimentación en las diferentes etapas de la vida.

CE.76 Conocer e interpretar la historia clínica integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Comprender y utilizar la terminología específica empleada en Psiquiatría.

CE.77 Conocer los principales Trastornos de Personalidad y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.78 Conocer los Trastornos de Ansiedad y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.79 Conocer los Trastornos Afectivos y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.80 Conocer los Trastornos mentales debidos al consumo de Alcohol y otras sustancias psicótropas y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.81 Conocer los Trastornos Esquizofrénicos y Delirantes y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.82 Conocer las Demencias y otros Trastornos Mentales Orgánicos y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su plan terapéutico.

CE.83 Conocer, identificar y evaluar la Anorexia Nerviosa atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

CE.84 Conocer, identificar y evaluar la Bulimia Nerviosa atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

CE.85 Conocer, identificar y evaluar los aspectos psiquiátricos de la Obesidad atendiendo a determinantes etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.



CE.86 Conocer, identificar y evaluar otros trastornos de la conducta alimentaria atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

CE.87 Conocer e identificar las interacciones entre psicofármacos y nutrición en la clínica psiquiátrica

CE.88 Reconocer la relación nutricionista-paciente como instrumento evaluador, diagnóstico y terapéutico en la práctica profesional.

CE.89 Aprender modos de abordaje terapéutico en situaciones complejas: resistencia y falta de adherencia al tratamiento.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir conocimientos básicos y fundamentales sobre los factores biológicos, psicológicos y sociales implicados en el origen de los trastornos mentales y su relación con la conducta alimentaria.
- Conocer aspectos básicos de la psicopatología humana.
- Identificar y evaluar los trastornos de la conducta alimentaria atendiendo a los aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.
- Aprender los conocimientos básicos de las relaciones entre otros trastornos psiquiátricos y la perturbación de la alimentación, tanto en los aspectos clínicos como en las repercusiones terapéuticas psicofarmacológicas.
- Reconocer la importancia diagnóstica y terapéutica de la relación dietista-paciente en la práctica profesional

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

BLOQUE I. BASES CONCEPTUALES DE LA PSIQUIATRÍA.

- Evolución de las diferentes concepciones del paciente psíquico. Concepto de normalidad y anormalidad psíquica. Principios de nosología y clasificación en psiquiatría. Principios de epidemiología. Relaciones entre Psiquiatría y Nutrición

BLOQUE II. FACTORES BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DE LOS TRASTORNOS MENTALES Y SU IMPLICACIÓN EN LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- Aspectos evolutivos de la conducta humana
- Bases neurobiológicas de la ingesta alimenticia y su relación con la enfermedad mental.
- Bases genéticas en psiquiatría



- Factores psicológicos: El hambre como motivación principal. Concepto de personalidad. Relación entre personalidad y conducta alimentaria.
- Factores sociales: Aspectos socioculturales del proceso de alimentación

BLOQUE III. TRASTORNOS MENTALES Y ALIMENTACIÓN PERTURBADA

- Psicopatología de las funciones psíquicas I
- Psicopatología de las funciones psíquicas II
- Psicopatología de las funciones psíquicas III
- Psicopatología de las funciones psíquicas IV
- Trastornos de ansiedad. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- Trastornos de la afectividad. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- Trastornos mentales debidos al consumo de alcohol y tóxicos. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- Trastornos esquizofrénicos y delirantes. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.
- Trastornos mentales orgánicos cerebrales. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico

BLOQUE IV. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- Estrés y conducta alimentaria
- Trastornos del sueño y conducta alimentaria
- Psicología y psicopatología de la corporalidad
- Psicopatología de la conducta alimentaria
- Trastornos de la conducta alimentaria en el curso de la vida
- Anorexia Nerviosa: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- Bulimia Nerviosa: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico. Trastorno por atracón
- Obesidad: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Complicaciones clínicas. Comorbilidad psiquiátrica. Aspectos psiquiátricos del tratamiento médico y quirúrgico
- Fármacos antipsicóticos y su relación con la conducta alimentaria
- Fármacos antidepresivos y su relación con la conducta alimentaria
- Fármacos ansiolíticos y estabilizadores y su relación con la conducta alimentaria

BLOQUE V. ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL

- La relación dietista-paciente.
- Psicoterapia de apoyo: comunicación interpersonal
- Consejo nutricional individualizado



TEMARIO PRÁCTICO:

1. Fundamentos bio-psico-sociales de las enfermedades mentales
2. La historia clínica, elaboración e interpretación
3. Evaluación psicopatológica de los trastornos de conducta alimentaria
4. Comunicación y relación interpersonal: Relación dietista - paciente
5. Trastornos de personalidad y psicopatología de la conducta alimentaria
6. Trastornos de la afectividad y psicopatología de la conducta alimentaria
7. Trastornos psicóticos y psicopatología de la conducta alimentaria
8. Síndromes orgánicos y psicopatología de la conducta alimentaria
9. Anorexia Nerviosa; comorbilidad psiquiátrica
10. Bulimia Nerviosa; comorbilidad psiquiátrica

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Morante, G; Graell, M; Blanco,A (2014) Trastornos de la Conducta Alimentaria y obesidad un enfoque integral. Ed. Medica Panamericana
- Rubio Valladolid, G (2014) Fundamentos de Psiquiatria: bases científicas para el manejo clínico. Ed. Panamericana
- Guía de consulta de los criterios del DSM-5 (2013), Ed. Médica Panamericana
- Vallejo Ruiloba, J. (2015) Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Ed. Elsevier
- Adriaanse, M.A., de Ridder, D. T., y Evers, C. (2011) Emotional Eating: Eating When amotional or emotional about eating?. *Psychology & Health*, 26(1), 23-39.
- Barnes, R.D., Masheb, R.M., White, M.A., y Grilo,C.M. (2011) Comparison of methods for identifying and assessing obese patients with binge eating disorder in primary care settings. *The International Journal of Eating Disorder*, 44(2), 157-163.
- Price J. (2000) *Evolutionary Psychiatry: a new beginning*, ed 2. Londres: Routledge.
- Crawford C, Krebs D, eds. (2008). *Foundations of Evolutionary Psychology*. Nueva York: Lawrence Erlbaum Associate.
- Arsuaga J.L. (2002). Los aborígenes. La alimentación en la evolución humana. Ed. RBA. Barcelona. 165 pp.
- Campillo J.E. (2004). El mono obeso. La evolución humana y las enfermedades de la opulencia: diabetes, hipertensión y arteriosclerosis. Ed. Crítica Drakontos. Barcelona. 235pp.



ENLACES RECOMENDADOS

Sobre la enfermedad mental

<http://www.1decada4.es/>

<https://www.youtube.com/watch?v=rwxpzm2MU>

Información de interés acerca del genoma humano

<http://www.elmundo.es/ciencia/genoma/index.html>

Dos informes vinculan la dieta con los trastornos mentales

<http://www.elmundo.es/elmundosalud/2006/01/20/neurocienci...>

Promoción de la salud en personas con trastorno mental grave. Análisis de situación y recomendaciones sobre alimentación equilibrada y actividad física. Consejería de Salud. Junta de Andalucía

<http://www.siiis.net/documentos/ficha/205671.pdf>

Plan para la Promoción de la Actividad Física y la Alimentación Equilibrada. Consejería de Salud. Junta de Andalucía

<http://www.juntadeandalucia.es/salud/pafae>

Hábitos saludables en la enfermedad mental

http://www.zonahospitalaria.com/noticias/zh_39/habitos_sa...

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales:

Relación de las competencias a adquirir con la actividad: conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Metodología de enseñanza–aprendizaje: explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico.

Clases Prácticas–Seminarios:

Relación de competencias: conocimientos básicos prácticos relacionados con la materia. Metodología de enseñanza–aprendizaje: Observación, identificación, exploración y evaluación de entrevistas e historias clínicas de pacientes con psicopatología. El material empleado está constituido por guiones de prácticas, vídeos e historias clínicas de entrevistas clínicas y enfermos con



psicopatología. Además se emplean escalas de evaluación.

Tutorías:

Se ofrecen tutorías presenciales y no presenciales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTINUA

->Evaluación de contenidos teóricos (90% del peso de la nota final)

- Para evaluar los contenidos de la asignatura y las competencias adquiridas, se realizará un control parcial en fecha fijada por la Facultad de Farmacia en coordinación con el resto de las asignaturas del mismo curso. Este control parcial consistirá en 4 preguntas cortas. Se eliminará materia con notable (a partir de 7)
- Además, se realizará un examen final con preguntas de elección múltiple, de contenidos teóricos y prácticos. Se aprobará con el 65 % de las respuestas correctas.

->Evaluación de contenidos prácticos (10% del peso de la nota final)

- Para evaluar las competencias adquiridas en los seminarios prácticos, se tendrá en cuenta el trabajo plasmado por el alumno en el cuadernillo de prácticas entregado y su participación en clase.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

De acuerdo con el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013) que entró en vigor a partir del primer día del curso académico 2013/14: “Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditándolas razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua”. Podrán acogerse a esta modalidad de evaluación solo aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continuo por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

Los alumnos que se acojan al sistema de evaluación única final deberán presentar un trabajo complementario para poder ser evaluados de la parte de seminarios prácticos. La evaluación única final constará de un examen escrito de los contenidos del programa teórico de la asignatura que podrá incluir tanto preguntas de desarrollo como preguntas de opción múltiple. Para aprobar la asignatura es imprescindible entregar el trabajo práctico complementario y aprobar el examen con una puntuación mínima de 5 sobre 10. La nota final será la resultante del examen teórico (peso sobre la nota final: 90%) y de la evaluación de la actividad complementario (peso sobre la nota final: 1%).



