

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo V	Prácticas Tuteladas	6º	2º	8	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN CONTACTO PARA TUTORÍAS		
PSIQUIATRIA: <ul style="list-style-type: none"> Prof. Jorge Cervilla Ballesteros (Coordinador) 			Departamento de Psiquiatría, Facultad de Medicina, Granada. Teléfono 958 24 15 04 (secretaría) Correo electrónico: psiquiatria@ugr.es jcervilla@ugr.es		
			HORARIO TUTORÍAS (Previa cita por correo electrónico) Lunes, Martes y Jueves de 9 a 10h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina			No Aplicable		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Tener superadas las Materias 2.3 (Comunicación Asistencial, concretada en la asignatura Comunicación Médica) y 3.5 (Materia Básica Psicología, concretada en la asignatura Psicología Médica).					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Con carácter general, los créditos que se asignan a las actividades formativas incluyen prácticas clínicas pre-profesionales en los hospitales universitarios o en centros de salud, que contemplan un máximo del 100% de horas presenciales. Las actividades estarán apoyadas por plataformas en el Campus Virtual de la UGR, donde el alumno tendrá la posibilidad de realizar consultas de materiales de apoyo, así como realizar diversas actividades de autoaprendizaje y tutorización orientadas por el Profesor Vinculado y el Tutor Docente. Las prácticas se realizarán a tiempo completo, con sistema de tutorización personalizada del alumno, que se integrará en todas las actividades asistenciales del Servicio en el que esté rotando. El alumno profundizará en todas las competencias previamente adquiridas en los Módulos precedentes: II, III y IV, incorporando los valores profesionales, las competencias de comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión clínica y el juicio crítico así como la atención a los problemas de salud más prevalentes.</p> <p>En cuanto a la parte de psiquiatría, se puede realizar en equipamientos muy distintos (los disponibles) de salud mental que pueden tener una orientación preferencialmente comunitaria (USMC), de día (Hospital de Día y U Rehabilitación) u</p>					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



Hospitalaria (Unidades de Hospitalización y Comunidades Terapéuticas). Algunos de estos equipamientos están en la periferia de Granada (Santa Fé, Atarfe, Alfacar) por lo que el alumno debe tener presente la necesidad de desplazamiento y planificarlo. Si conviene a ambos, se pueden permutar los puestos de forma completa, no fraccionada, siempre que se comuniquen por parte de ambos al tutor de la asignatura (jcervilla@ugr.es).

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias específicas: Todas las del Título.

Competencias transversales: Todas las del Título.

De forma explícita, el estudiante, al finalizar la materia, será capaz, tras las diferentes rotaciones, de:
EN RELACION A PSIQUIATRIA:

1. Saber tomar una historia clínica orientada al diagnóstico de un trastorno psiquiátrico.
2. *Saber hacer una exploración psicopatológica básica.*
3. Saber hacer un diagnóstico diferencial del trastorno mental descartando organicidad, al menos a nivel de gran grupo de trastorno psiquiátrico (psicótico, afectivo, neurótico/ansiedad, de personalidad)
4. *Saber hacer un plan de tratamiento básico de los trastornos mentales más prevalentes.*
5. Conocer el manejo de los principales psicofármacos
6. Conocer las indicaciones de las principales psicoterapias (ej: de apoyo, cognitivo-conductual).
6. Adquirir nociones básicas de manejo de las urgencias psiquiátricas más frecuentes.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

EN RELACION A PSIQUIATRIA:

- Adquirir conocimiento y participar en la entrevista con pacientes psiquiátricos
- Identificar las principales figuras psicopatológicas en una exploración psiquiátrica
- Adquirir (nivel básico) una visión global de diagnóstico diferencial (descartar organicidad) y sindrómico (de gran grupo psiquiátrico (psicótico, afectivo, de ansiedad) o a nivel de diagnóstico de trastorno mental concreto (nivel avanzado)
- Conocer las indicaciones de los principales tratamientos farmacológicos para cada gran grupo de trastorno y de las principales psicoterapias (de apoyo, cognitivo-conductual)

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

EN RELACION A PSIQUIATRIA:

Durante la rotación se deberán incluir por parte del tutor y presenciar por parte del alumno/a:
Elementos de Prácticas Orientadas a la Entrevista y Exploración Psicopatológica
Elementos de Prácticas Orientadas al Diagnóstico diferencial y Sindrómico en Psiquiatría
Elementos de Prácticas Orientadas a la Terapéutica

BIBLIOGRAFÍA

Cervilla Ballesteros, Jorge (2017). Compendio de Psiquiatría. Avicam Ediciones (Fleming. Granada 2017)

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.sepsiq.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

EN RELACION A PSIQUIATRIA:



Asistencia obligatoria con tutor clínico asignado durante dos semanas. Durante las dos semanas de rotación por psiquiatría el/la alumno/a debería asistir todos los días y mostrar interés y formalidad, ver pacientes con patologías distintas y poder discriminar entre los principales tipos mayores de pacientes (psicóticos, afectivos, ansiosos/neuróticos) y adquirir un conocimiento mínimo del manejo de los principales psicofármacos que abordan dichas patologías (antipsicóticos, antidepresivos y ansiolíticos). Así, es importante indagar al tutor y demostrarle conocimiento sobre estos temas básicos en particular, a fin de garantizar la adquisición de las competencias necesarias. Durante la rotación se deberán incluir por parte del tutor y presenciar por parte del alumno/a:

- Elementos de Prácticas Orientadas a la Entrevista y Exploración Psicopatológica
- Elementos de Prácticas Orientadas al Diagnóstico diferencial y Síndromico en Psiquiatría
- Elementos de Prácticas Orientadas a la Terapéutica

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN: Al final del período, debe traer rellena la ficha de prácticas (parte de psiquiatría) EVALUADA Y FIRMADA POR EL/LA TUTOR/A a la secretaría del departamento de psiquiatría y a la atención del Profesor Cervilla (9 planta, torre A, Facultad de Medicina). Alternativamente, no hará falta traer dicha ficha si el alumno/a se ha asegurado de haber sido puntuado por el tutor/a mediante la plataforma electrónica de evaluación.

Elemento de Evaluación relativo a Rotación Clínica por Psiquiatría

El método de puntuación se puede ver en la ficha (más abajo) y es una nota máxima de 5 puntos que se unen a otra similar y del mismo valor que procede de la parte de urgencias de la asignatura para dar un total máximo de 10 puntos. Esta puntuación de 10 puntos, procedente de las fichas de asistencia y aprovechamiento, supondrá el 50% de la nota de la asignatura.

Elemento de Evaluación relativo a Estación Clínica ECOE

El restante 50% de la nota se obtendrá de la Estación Clínica de Psiquiatría del ECOE. Dicha estación consiste en una entrevista de 10' con un/a psiquiatra que actúa de paciente-actriz sobre unos casos clínicos pre-establecidos (trastornos psicóticos, afectivos o neuróticos/de ansiedad) y evalúa, además, con preguntas directas sobre diagnóstico y tratamiento al final de dicha entrevista (véase anexo II).

INFORMACIÓN ADICIONAL



ANEXO I

ELEMENTOS DE LA FICHA DE ASISTENCIA Y APROVECHAMIENTO DE LA ROTACIÓN DE PSIQUIATRÍA

Asistencia/Interés/Formalidad

(De 0 a 1 puntos)

Puede Hacer Diagnóstico Sindrómico (Orgánico vs. Psicótico vs. Afectivo vs. Neurótico/Ansiedad)

(De 0 a 2 Puntos)

Conoce los Principales tipos de Psicofármacos y su uso básico (Antipsióticos, Antidepresivos, Ansiolíticos)

(De 0 a 2 Puntos)



ANEXO II

CHECKLIST DE VALORACIÓN DE LA ESTACIÓN CLÍNICA DE PSIQUIATRA EN ECOE 2018



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CÓDIGO DEL EVALUADO: _____

Estación 6. Psiquiatría.

A. LISTADO EVALUATIVO SOBRE HABILIDADES TÉCNICAS:
PUNTUACIÓN TOTAL: 30% - 3

	PONDERACIÓN	SÍ	NO
El estudiante ha indagado para establecer un problema o queja y conectarlo con factores predisponentes, precipitantes y perpetuantes, es decir, ha podido establecer a partir de la información que ha sondeado en la entrevista, una buena anamnesis o historia de la enfermedad actual	20		
Parte psicológico/social del tratamiento	10		
SUBTOTAL	30%		



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Fundación Progreso y Salud
CONSEJERÍA DE SALUD

IIVANTE
Formación y Evaluación de
Competencias Profesionales



ugr | Universidad
de Granada

B. LISTADO EVALUATIVO SOBRE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN: PUNTUACIÓN TOTAL: 25% - 4

	PONDERACIÓN	SÍ	NO
El estudiante ha establecido un razonable grado de empatía y rapport con el paciente y ha intentado comprender su problema	20		
Comunica de manera clara y sintética al médico de cabecera	5		
SUBTOTAL	25%		

C. LISTADO EVALUATIVO SOBRE JUICIO CLÍNICO: PUNTUACIÓN TOTAL: 45% - 5

	PONDERACIÓN	SÍ	NO
Al preguntarle al estudiante por el diagnóstico, este/esta ha orientado bien el caso a nivel sindrómico y a nivel de trastorno	20		
Al preguntarle al alumno por un plan de tratamiento, este/esta ha orientado bien el caso tanto a nivel farmacológico	20		
Transmite al médico de cabecera su juicio clínico (diagnóstico y las circunstancias) y su propuesta de tratamiento	5		
SUBTOTAL	45%		

Subtotal A	
Subtotal B	
Subtotal C	
Suma Total de los 3 bloques:	

Nombre y Firma del Observador: _____



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

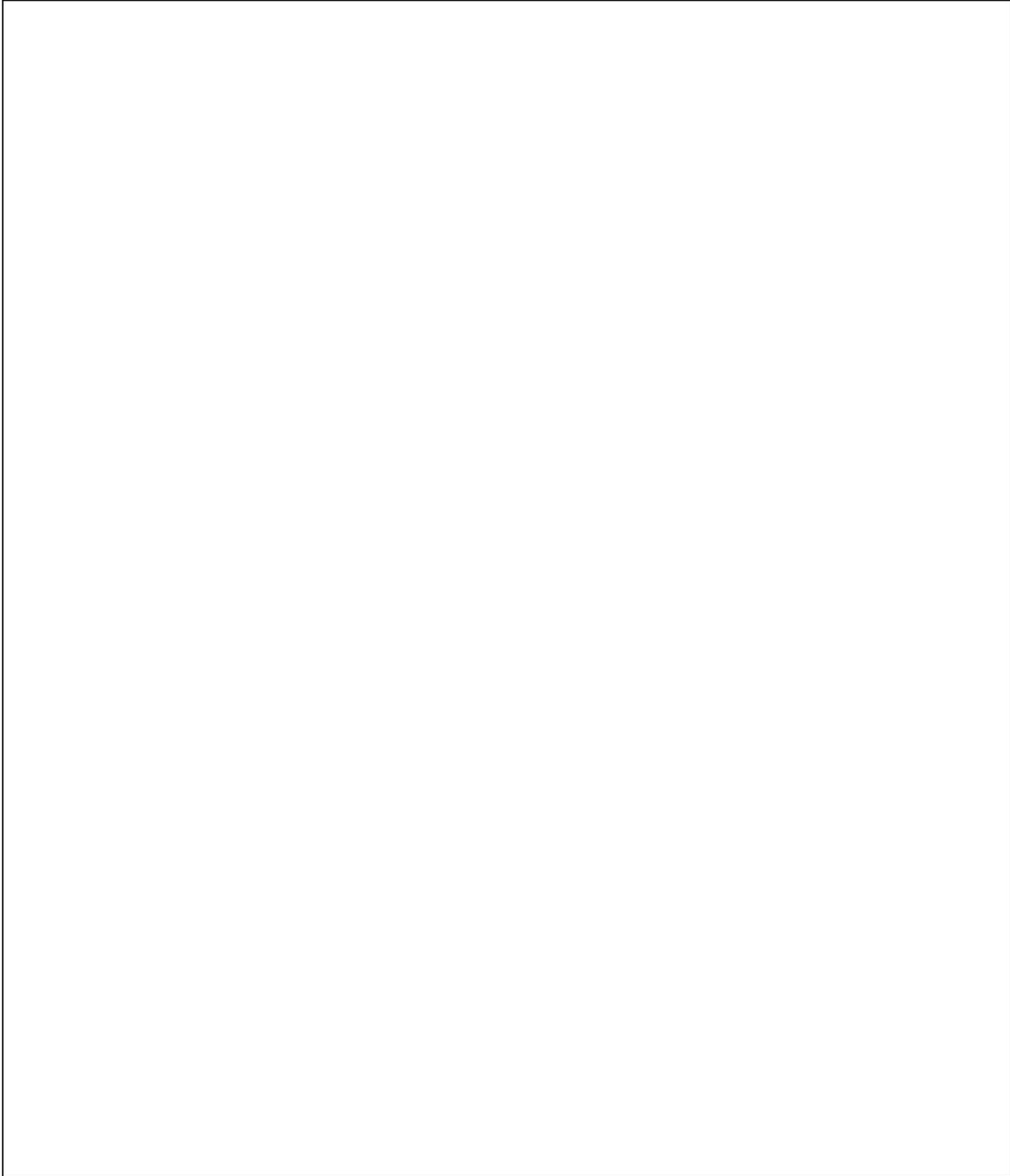


Fundación Progreso y Salud
CONSEJERÍA DE SALUD

IIVANTE
Formación y Evaluación de
Competencias Profesionales



ugr | Universidad
de Granada



ugr

Universidad
de Granada

