

PSIQUIATRÍA

CURSO 2012-2013

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo III	MATERIA TRONCAL Psiquiatría	4º	1º y 2º	9	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Manuel Gurpegui Fernández de Legaria Rafael Navarro Pichardo Antonio Higuera Aranda José María Martínez Ortega 			Departamento de Psiquiatría, Facultad de Medicina, Granada. Teléfono 958 24 15 04 (secretaría) Correo electrónico: gurpegui@ugr.es navarro@ugr.es ahigerasaranda@gmail.com jmmartinezortega@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes de 11 a 14 horas y Viernes de 8 a 11 horas (todos los profesores de la asignatura)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Licenciatura en Medicina					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener superadas la Materia Troncal de Psicología, concretada en la asignatura Psicología Médica.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					
<p>1.-Introducción y fundamentos de la Psiquiatría. Posicionamiento médico de la Psiquiatría, concepto de trastorno mental, epidemiología psiquiátrica, fundamentos bio-psico-sociales de la Psiquiatría, recuerdo de la psicopatología y examen del estado mental</p> <p>2.-Los trastornos mentales. Trastornos orgánicos; trastornos asociados al uso de sustancias adictivas; trastornos psicóticos; trastornos afectivos; trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y</p>					



somatomorfos; trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas (incluidos trastornos de la conducta alimentaria); trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto; trastornos de inicio en la infancia o la adolescencia

3.-Terapéutica psiquiátrica. Terapias farmacológicas y otras terapias físicas, terapias psicológicas, terapias sociales y rehabilitación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias específicas:

1. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
2. Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
3. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
4. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
5. Saber identificar los elementos claves en psicoterapia y aplicar psicoterapia de apoyo.

Competencias transversales:

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Comunicación oral y escrita
3. Capacidad de gestión de la información
4. Habilidades de comunicación
5. Toma de decisiones
6. Trabajo en equipo multidisciplinar
7. Compromiso ético
8. Introducción al método científico aplicado a Psiquiatría

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1) Entender el carácter médico y multidisciplinar de la Psiquiatría
- 2) Conocer los principales determinantes de la enfermedad mental y su carácter bio-psico-social
- 3) Saber tomar una historia clínica orientada al diagnóstico de un trastorno psiquiátrico
- 4) Saber hacer una exploración psicopatológica y cognitiva básicas.
- 5) Saber hacer un diagnóstico diferencial del trastorno mental descartando organicidad.
- 6) Saber hacer un plan de tratamiento básico de los trastornos mentales más prevalentes



- 7) Conocer el manejo de los principales psicofármacos y las indicaciones de las principales psicoterapias.
- 8) Adquirir nociones básicas de aplicación de psicoterapias de apoyo y técnicas de relajación
- 9) Nociones básicas de manejo de las urgencias psiquiátricas más frecuentes.
- 10) Conocer las implicaciones éticas y médico-legales de un ingreso psiquiátrico y conocer los equipamientos del sistema de atención a la salud mental

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Contenidos en el documento aprobado para el Grado en Medicina:

1. Introducción y fundamentos de la Psiquiatría. Posicionamiento médico de la Psiquiatría, concepto de trastorno mental, epidemiología psiquiátrica, fundamentos bio-psico-sociales de la Psiquiatría, recuerdo de la psicopatología y examen del estado mental
2. Los trastornos mentales. Trastornos orgánicos; trastornos asociados al uso de sustancias adictivas; trastornos psicóticos; trastornos afectivos; trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos; trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas (incluidos trastornos de la conducta alimentaria); trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto; trastornos de inicio en la infancia o la adolescencia
3. Terapéutica psiquiátrica. Terapias farmacológicas y otras terapias físicas, terapias psicológicas, terapias sociales y rehabilitación.

Distribución acordada en el Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica de la UGR:

TEORÍA (4,5 CRÉDITOS)

Introducción y fundamentos de la psiquiatría (1Crédito)

Posicionamiento médico de la Psiquiatría, concepto de trastorno mental, epidemiología psiquiátrica, fundamentos bio-psico-sociales de la Psiquiatría, recuerdo de la psicopatología y examen del estado mental.

Los trastornos mentales (2,5 Créditos)

Trastornos orgánicos; trastornos asociados al uso de sustancias adictivas; trastornos psicóticos; trastornos afectivos; trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos; trastornos del



comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas (incluidos trastornos de la conducta alimentaria); trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto; trastornos de inicio en la infancia o la adolescencia.

Terapéutica psiquiátrica (1 Crédito)

Terapias farmacológicas y otras terapias físicas, terapias psicológicas, terapias sociales y rehabilitación.

SEMINARIOS PRÁCTICOS Y DE CASOS CLÍNICOS (2,25 Créditos)

Seminario 1: Urgencias y aspectos legales de la hospitalización psiquiátrica. Cómo redactar un informe.

Seminario 2: Aplicación práctica de los tratamientos biológicos en Psiquiatría (fármacos y TEC).

Seminario 3: Aplicación práctica de las psicoterapias (con particular énfasis en la psicoterapia de apoyo).

ROTACIONES CLÍNICAS (2,25 Créditos)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL -- Manuales de Psiquiatría, para una posible elección:

- 1) Gelder M, Harrison P, Cowen P. *Shorter Oxford Textbook of Psychiatry*, ed 5. Oxford: Oxford University Press, 2006. (en inglés; existe un compendio también en español: Oxford Psiquiatría, Editorial Marbán 2000).
- 2) Ortuño F, ed. *Lecciones de Psiquiatría*. Madrid: Editorial Médica Interamericana, 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA -- Como complemento, resugieren los siguientes textos:

López Sánchez JM; Higuera Aranda A. *Compendio de Psicopatología*, ed 4. Granada: Circulo de Estudios Psicopatológicos, 1996.

Sims A. *Symptoms in the mind*. 2003. ISBN: 0702026271

Cervilla JA. *Valoración y tratamiento del enfermo mental*. Madrid: Editorial Arán, 2002.

ENLACES RECOMENDADOS

www.sep.es
www.sepb.es
www.cibersam.es



METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas para la adquisición de las competencias descritas:

ACTIVIDAD 1: Clases magistrales

Relación de las competencias a adquirir con la actividad: Conocimientos básicos teóricos de la materia

Metodología de enseñanza - aprendizaje: Lección magistral con apoyo iconográfico

ACTIVIDAD 2: Seminarios y talleres

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Conocimiento práctico y a base de casos clínicos y revisión de materiales clínicos

ACTIVIDAD 3:

Metodología: Rotación por servicios clínicos de Psiquiatría con docente especialista

EVALUACIÓN Y TUTORÍAS: Al principio de cada curso, se informará a los alumnos de los tutores disponibles.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Véase TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

En breve, hay 40 temas teóricos que ocuparán una hora cada uno. También se dan 3 seminarios prácticos en grupos reducidos para facilitar la comunicación, centrados en aspectos clínicos y en casos que duran 3 horas cada uno.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación de las competencias:

Se realizará un examen consistente en un mínimo de 70 preguntas de elección múltiple (PEM), con contenidos teóricos y prácticos, que se puntúan sumando un punto por cada acierto y restando 1/3 de punto por cada fallo.

En algunas convocatorias ordinarias, y siempre en las convocatorias extraordinarias, el profesorado podrá



cambiar o complementar el sistema de evaluación descrito por preguntas de desarrollo (escrito) o por examen oral.

INFORMACIÓN ADICIONAL

