

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo III	MATERIA BÁSICA Psiquiatría	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Manuel Gurpegui Fernández de Legaria • Rafael Navarro Pichardo* • Antonio Higuera Aranda • Jorge A. Cervilla Ballesteros** • José María Martínez Ortega 			Dpto. de Psiquiatría y Psicología Médica, Facultad de Medicina, Granada. Tels. 958 24 0705, 958 242017 Correo electrónico: ** jacb@ugr.es * navarro@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes de 11 a 14 horas y Viernes de 8 a 11 horas (todos los profesores de la asignatura)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener superadas las Materias del Módulo 1 y las Materias 2.1 (Investigación y aplicación de nuevas tecnologías), 2.3 (Comunicación Asistencial, concretada en la asignatura Comunicación Médica) y 3.5 (Materia Básica Psicología, concretada en la asignatura Psicología Médica).					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>1.-Introducción y fundamentos de la Psiquiatría. Posicionamiento médico de la Psiquiatría, concepto de trastorno mental, epidemiología psiquiátrica, fundamentos bio-psico-sociales de la Psiquiatría, recuerdo de la psicopatología y examen del estado mental</p> <p>2.-Los trastornos mentales. Trastornos orgánicos; trastornos asociados al uso de sustancias adictivas; trastornos psicóticos; trastornos afectivos; trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos; trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas (incluidos trastornos</p>					



de la conducta alimentaria); trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto; trastornos de inicio en la infancia o la adolescencia

3.-Terapéutica psiquiátrica. Terapias farmacológicas y otras terapias físicas, terapias psicológicas, terapias sociales y rehabilitación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias específicas:

1. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
2. Psicoterapia.
3. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
4. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
5. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Competencias transversales:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Comunicación oral y escrita
3. Capacidad de gestión de la información.
4. Habilidades de comunicación
5. Toma de decisiones
6. Trabajo en equipo multidisciplinar
7. Compromiso ético
8. Introducción al método científico aplicado a Psiquiatría

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1) Entender el carácter médico y multidisciplinar de la Psiquiatría
- 2) Conocer los principales determinantes de la enfermedad mental y su carácter bio-psico-social
- 3) Saber tomar una historia clínica orientada al diagnóstico de un trastorno psiquiátrico
- 4) Saber hacer una exploración psicopatológica y cognitiva básicas.
- 5) Saber hacer un diagnóstico diferencial del trastorno mental descartando organicidad.
- 6) Saber hacer un plan de tratamiento básico de los trastornos mentales más prevalentes



- 7) Conocer el manejo de los principales psicofármacos y las indicaciones de las principales psicoterapias.
- 8) Adquirir nociones básicas de aplicación de psicoterapias de apoyo y técnicas de relajación
- 9) Nociones básicas de manejo de las urgencias psiquiátricas más frecuentes.
- 10) Conocer las implicaciones éticas y médico-legales de un ingreso psiquiátrico y conocer los equipamientos del sistema de atención a la salud mental

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Contenidos en el documento aprobado para el Grado en Medicina:

1. Introducción y fundamentos de la Psiquiatría. Posicionamiento médico de la Psiquiatría, concepto de trastorno mental, epidemiología psiquiátrica, fundamentos bio-psico-sociales de la Psiquiatría, recuerdo de la psicopatología y examen del estado mental
2. Los trastornos mentales. Trastornos orgánicos; trastornos asociados al uso de sustancias adictivas; trastornos psicóticos; trastornos afectivos; trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos; trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas (incluidos trastornos de la conducta alimentaria); trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto; trastornos de inicio en la infancia o la adolescencia
3. Terapéutica psiquiátrica. Terapias farmacológicas y otras terapias físicas, terapias psicológicas, terapias sociales y rehabilitación.

Distribución acordada en el Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica de la UGR:

TEORÍA (4 CRÉDITOS EC TS)

Introducción y fundamentos de la psiquiatría (0,5 EC TS)

Posicionamiento médico de la Psiquiatría, concepto de trastorno mental, epidemiología psiquiátrica, fundamentos bio-psico-sociales de la Psiquiatría, recuerdo de la psicopatología y examen del estado mental.

Los trastornos mentales (3 EC TS)

Trastornos orgánicos; trastornos asociados al uso de sustancias adictivas; trastornos psicóticos; trastornos afectivos; trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos; trastornos del comportamiento asociados a



disfunciones fisiológicas (incluidos trastornos de la conducta alimentaria); trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto; trastornos de inicio en la infancia o la adolescencia.

Terapéutica psiquiátrica (0,5 EC TS)

Terapias farmacológicas y otras terapias físicas, terapias psicológicas, terapias sociales y rehabilitación.

SEMINARIOS PRÁCTICOS Y DE CASOS CLÍNICOS (1 EC TS)

Seminario 1: Evaluación psiquiátrica, historia clínica, entrevista y exploración

Seminario 2: Diagnóstico diferencial y Tratamiento Práctico en Psiquiatría

Seminario 3: Uso práctico de las psicoterapias de apoyo y las de tipo cognitivo-conductual

Seminario 4: Urgencias y tipos de ingreso en Psiquiatría

ROTACIONES CLÍNICAS (1 EC TS)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL -- Manuales de Psiquiatría, para una posible elección:

- 1) Gelder M, Harrison P, Cowen P. *Shorter Oxford Textbook of Psychiatry*, ed 5. Oxford: Oxford University Press, 2006. (En Inglés)
- 2) Oxford Psiquiatría, Editorial Marbán 2000. (En Español).
- 3) Ortuño F, ed. *Lecciones de Psiquiatría*. Madrid: Editorial Médica Interamericana, 2010.
- 4) Kaplan & Saddock. Manual de Bolsillo de Psiquiatría Clínica. 2008 ISBN: 9788493531867

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA -- Como complemento de las prácticas de Psiquiatría, se sugiere al alumno la lectura de **casos clínicos comentados en algunos libros**. Se le presenta la siguiente lista:

López Sánchez, JM; Higuera Aranda, A. Compendio de Psicopatología. Circulo de Estudios Psicopatológicos 4ª Ed.1996

Sims, A. Symptoms in the Mind. 2003. ISBN: 0702026271

Cervilla, JA. Valoración y Tratamiento del Enfermo Mental. Editorial Arán, Madrid 2002

ENLACES RECOMENDADOS

www.sep.es

www.sepb.es

www.cibersam.es



METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas para la adquisición de las competencias descritas:

ACTIVIDAD 1: Clases magistrales

Relación de las competencias a adquirir con la actividad: Conocimientos básicos teóricos de la materia

Metodología de enseñanza – aprendizaje: Lección magistral con apoyo iconográfico

Previsión de horas presenciales: 40

Previsión de horas no presenciales/trabajo autónomo del estudiante: 60

ACTIVIDAD 2: Seminarios y Talleres

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Conocimiento práctico y a base de casos clínicos y revisión de materiales clínicos

Previsión de horas presenciales: 15

Previsión de horas no presenciales/trabajo autónomo del estudiante: 15

ACTIVIDAD 3:

Metodología: Rotación por servicios clínicos de Psiquiatría con docente especialista

Horas presenciales: 15

Horas no presenciales: 5

EVALUACIÓN Y TUTORÍAS: Al principio de cada curso, se dividirá a los alumnos/as para asignarles un tutor de referencia para el curso. (Previa Cita por e-mail)

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Véase TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

En breve, hay 40 temas teóricos que ocuparán una hora cada uno. También se dan 4 seminarios prácticos en grupos reducidos para facilitar la comunicación, centrados en aspectos clínicos y en casos que duran entre 2 y 3 horas cada uno.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



Evaluación de las competencias:

ACTIVIDAD 1:

Prueba Teórica:

- 50 Preguntas de elección múltiple (una por tema). Se puntúan sumando un punto por cada acierto y restando 1/3 de punto por cada fallo. Puntuación máxima: 50 puntos sobre 100
- Examen oral de conocimiento teórico. Puntuación máxima: 20 puntos sobre 100

ACTIVIDAD 2:

Prueba Teórica: 10 Preguntas de elección múltiple (dos por cada seminario). Se puntúan sumando un punto por cada acierto y restando 1/3 de punto por cada fallo. Puntuación máxima: 10 puntos sobre 100

Prueba Práctica: examen oral con uno o dos supuestos clínicos. Puntuación máxima: 10 puntos sobre 100.

ACTIVIDAD 3:

Alternativamente a las dos actividades anteriores:

- En algunas convocatorias ordinarias (grupo B) como siempre en convocatorias extraordinarias, el profesorado podrá cambiar el sistema de evaluación descrito previamente por preguntas de desarrollo con un % de 80% sobre teoría y 20% sobre seminarios prácticos.**
- Existe también un sistema de evaluación continuada consistente en exámenes orales**

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

