

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PSIQUIATRÍA Y NUTRICIÓN
CURSO 2013-14

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	PSIQUIATRÍA Y NUTRICIÓN	3º	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Departamento de Psiquiatría			Carmen Martín Galindo - carmenmg@ugr.es María Dolores Carretero Alférez - alfezez@ugr.es Pilar Soler Arrebola - psoler@ugr.es		
<ul style="list-style-type: none"> • Carmen Martín Galindo • María Dolores Carretero Alférez • Pilar Soler Arrebola 			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes, miércoles y viernes de 9 a 11 a.m.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Nutrición y cerebro. Factores neurobiológicos, psicológicos y sociales de la alimentación. Implicaciones psiquiátricas de las alteraciones nutricionales; Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia nerviosa y bulimia nerviosa. Aspectos psiquiátricos de la obesidad. Trastornos psiquiátricos y alimentación perturbada. Tratamientos psicofarmacológicos y psicoterapéuticos en los trastornos de la conducta alimentaria. Relación dietista-paciente</p>					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

CE.74 Conocer la relación cerebro-mente y nutrición: factores neurobiológicos, psicológicos, psicopatológicos, psiquiátricos y sociales del proceso de la alimentación humana.

CE.75 Conocer, identificar y evaluar las características psicológicas, psicopatológicas y psiquiátricas del proceso de alimentación en las diferentes etapas de la vida.

CE.76 Conocer e interpretar la historia clínica integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Comprender y utilizar la terminología específica empleada en Psiquiatría.

CE.77 Conocer los principales Trastornos de Personalidad y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.78 Conocer los Trastornos de Ansiedad y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.79 Conocer los Trastornos Afectivos y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.80 Conocer los Trastornos mentales debidos al consumo de Alcohol y otras sustancias psicotropas y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.81 Conocer los Trastornos Esquizofrénicos y Delirantes y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.82 Conocer las Demencias y otros Trastornos Mentales Orgánicos y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su plan terapéutico.

CE.83 Conocer, identificar y evaluar la Anorexia Nerviosa atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

CE.84 Conocer, identificar y evaluar la Bulimia Nerviosa atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

CE.85 Conocer, identificar y evaluar los aspectos psiquiátricos de la Obesidad atendiendo a determinantes etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

CE.86 Conocer, identificar y evaluar otros trastornos de la conducta alimentaria atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

CE.87 Conocer e identificar las interacciones entre psicofármacos y nutrición en la clínica psiquiátrica

CE.88 Reconocer la relación nutricionista-paciente como instrumento evaluador, diagnóstico y terapéutico en la práctica profesional.



CE.89 Aplicaciones de las distintas terapias en la práctica profesional del nutricionista

CE.90 Aprender modos de abordaje terapéutico en situaciones complejas: resistencia y falta de adherencia al tratamiento.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

.-Adquirir conocimientos básicos y fundamentales sobre los factores biológicos, psicológicos y sociales del proceso de alimentación.

.-Identificar y evaluar los trastornos de la conducta alimentaria atendiendo a los aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

.-Aprender los conocimientos básicos de las relaciones entre otros trastornos psiquiátricos y la perturbación de la alimentación, tanto en los aspectos clínicos como en las repercusiones terapéuticas psicofarmacológicas.

.-Reconocer la importancia diagnóstica y terapéutica de la relación dietista- paciente en la práctica profesional. Manejar nociones básicas de distintas terapias y su aplicación en la práctica profesional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1º BASES CONCEPTUALES DE LA PSIQUIATRÍA.

- 1.- Evolución de las diferentes concepciones del paciente psíquico. Concepto de normalidad y anormalidad psíquica. Relaciones entre Psiquiatría y Nutrición
- 2.- Evolución histórica del concepto de enfermo mental.

2º FACTORES BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL PROCESO DE LA ALIMENTACIÓN

- 3.- Factores neurobiológicos de la conducta alimentaria
- 4.-Factores psicológicos I: Infancia.
- 5.-Factores psicológicos II: Adolescencia.
- 6.-Factores psicológicos III: Edad adulta y vejez.
- 7.-Factores sociales de las conductas alimentarias.
- 8.-La personalidad: concepto y principales teorías.
- 9.-Trastornos de personalidad.

3º TRASTORNOS MENTALES Y ALIMENTACIÓN PERTURBADA

- 10.- Las funciones psíquicas y su psicopatología
- 11.- Trastornos de ansiedad . Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- 12.- Trastornos de la afectividad. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria.



Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico

13.- Trastornos mentales debidos al consumo de alcohol y tóxicos. Conceptos generales.

Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico

14.- Trastornos esquizofrénicos y delirantes. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria.

Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico

15.- Trastornos mentales orgánicos cerebrales. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico

4º TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

16.- Psicología y psicopatología de la corporalidad

17.- Psicopatología de la conducta alimentaria

18.- Trastornos del sueño y de la conducta alimentaria.

19.- Anorexia Nerviosa: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico

20.- Bulimia Nerviosa: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

21.-Trastorno por atracón.

22.- Obesidad: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Complicaciones clínicas. Comorbilidad psiquiátrica. Aspectos psiquiátricos del tratamiento médico y quirúrgico

5º ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL

23.- Comunicación interpersonal

24.- Reacciones psicológicas ante la enfermedad

25.- La relación nutricionista-paciente.

26.- Tratamientos psicoterapéuticos

TEMARIO PRÁCTICO:

1º La historia clínica, elaboración e interpretación

2º Evaluación psicopatológica de los trastornos de conducta alimentaria

3º Comunicación y relación interpersonal: Relación nutricionista - paciente

4º Trastornos de personalidad y psicopatología de la conducta alimentaria

5º Trastornos de la afectividad y psicopatología de la conducta alimentaria

6º Trastornos psicóticos y psicopatología de la conducta alimentaria

7º Síndromes orgánicos y psicopatología de la conducta alimentaria

8º Anorexia Nerviosa; comorbilidad psiquiátrica

9º Bulimia Nerviosa; comorbilidad psiquiátrica

10º Aspectos psicopatológicos y psiquiátricos de la obesidad

BIBLIOGRAFÍA

American Psychiatric Association. Guía clínica para el tratamiento de los trastornos del comportamiento alimentario. Barcelona: Ars Médica, 2001



- Chinchilla A. Trastornos de la conducta alimentaria. Barcelona: Masson, 2003
- Chinchilla A. Obesidad y Psiquiatría. Barcelona: Masson, 2005
- Cohen B J. Psiquiatría: teoría y práctica. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana, 2006
- García- Camba E. Avances en trastornos de la conducta alimentaria. Barcelona: Masson, 2002.
- Gelder M, Mayou R, Geddes J. Oxford Psiquiatría, ed 2. Madrid: Marban, 2000.
- Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. Sinopsis de Psiquiatría, ed 8. Madrid: Panamericana, 2004.
- Moore D. Psiquiatría Médica. Madrid: Elsevier, 2006
- Seva Díaz A. Bases Psicológicas de los Estados de Salud y Enfermedad. Zaragoza: INO-Reproducciones, 1993.
- Turón Gil VJ. Trastornos de la alimentación. Anorexia nerviosa, bulimia y obesidad. Barcelona: Masson, 1997
- Wadden TA, Berkowitz RI, Stunkard AJ: Clínicas psiquiátricas de Norteamérica 2005, nº 1: obesidad: guía para los profesionales de salud mental. Barcelona: Masson, 2006
- Jurado, D et al. 2012, Adherence to the Mediterranean Dietary Pattern and Personality in Patients Attending a Primary Health Center. JOURNAL OF THE ACADEMY OF NUTRITION AND DIETETICS
- Gurpegui, M et al. 2012, Overweight and obesity in patients with bipolar disorder or schizophrenia compared with a non-psychiatric simple. Progress in Neuro-Psychopharmacology & Biological Psychiatry

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales:

Relación de las competencias a adquirir con la actividad: conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Metodología de enseñanza–aprendizaje: explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico.

Clases Prácticas–Seminarios:

Relación de competencias: conocimientos básicos prácticos relacionados con la materia. Metodología de enseñanza–aprendizaje: Observación, identificación, exploración y evaluación de entrevistas e historias clínicas de pacientes con psicopatología

El material empleado está constituido por guiones de prácticas, videos e historias clínicas de entrevistas clínicas y enfermos con psicopatología. Además se emplean escalas de evaluación (EDI-2, BSP, etc.)



Tutorías:
Se realizan tutorías presenciales y no presenciales.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											
Semana 5											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
Total horas											

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Examen parcial eliminatorio de preguntas tipo tema a desarrollar. Se eliminará con un 60%
- Examen final de Junio de preguntas tipo tema a desarrollar de contenidos teóricos y prácticos. Se aprobará con la calificación de 5. Los alumnos que tengan eliminado el parcial pero no hayan aprobado el final se deberán de examinar en Septiembre de toda la asignatura
- c- Convocatoria extraordinaria de Septiembre de preguntas tipo tema a desarrollar de contenidos teóricos y prácticos. Se aprobará con la calificación de 5.



INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

