

PSIQUIATRÍA Y NUTRICIÓN

CURSO 2012-2013

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN	PSIQUIATRÍA Y NUTRICIÓN	2012-13	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica <ul style="list-style-type: none"> • Carmen Martín Galindo • María Dolores Carretero Alférez • Pilar Soler Arrebola 			Carmen Martín Galindo - carmenmg@ugr.es María Dolores Carretero Alférez - alferez@ugr.es Pilar Soler Arrebola - psoler@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes, miércoles y viernes de 9 a 11 a.m.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Nutrición y cerebro. Factores neurobiológicos, psicológicos y sociales de la alimentación. Implicaciones psiquiátricas de las alteraciones nutricionales; Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia nerviosa y bulimia nerviosa. Aspectos psiquiátricos de la obesidad. Trastornos psiquiátricos y alimentación perturbada. Tratamientos psicofarmacológicos y psicoterapéuticos en los trastornos de la conducta alimentaria. Relación dietista-paciente					



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS MODULO COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

CE.74 Conocer la relación cerebro-mente y nutrición: factores neurobiológicos, psicológicos, psicopatológicos, psiquiátricos y sociales del proceso de la alimentación humana.

CE.75 Conocer, identificar y evaluar las características psicológicas, psicopatológicas y psiquiátricas del proceso de alimentación en las diferentes etapas de la vida.

CE.76 Conocer e interpretar la historia clínica integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Comprender y utilizar la terminología específica empleada en Psiquiatría.

CE.77 Conocer los principales Trastornos de Personalidad y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.78 Conocer los Trastornos de Ansiedad y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.79 Conocer los Trastornos Afectivos y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.80 Conocer los Trastornos mentales debidos al consumo de Alcohol y otras sustancias psicotropas y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.81 Conocer los Trastornos Esquizofrénicos y Delirantes y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.

CE.82 Conocer las Demencias y otros Trastornos Mentales Orgánicos y sus implicaciones en la conducta alimentaria. Comprender su plan terapéutico.

CE.83 Conocer, identificar y evaluar la Anorexia Nerviosa atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

CE.84 Conocer, identificar y evaluar la Bulimia Nerviosa atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

CE.85 Conocer, identificar y evaluar los aspectos psiquiátricos de la Obesidad atendiendo a determinantes etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

CE.86 Conocer, identificar y evaluar otros trastornos de la conducta alimentaria atendiendo a aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.

CE.87 Conocer e identificar las interacciones entre psicofármacos y nutrición en la clínica psiquiátrica



CE.88 Reconocer la relación nutricionista-paciente como instrumento evaluador, diagnóstico y terapéutico en la práctica profesional.

CE.89 Aprender modos de abordaje terapéutico en situaciones complejas: resistencia y falta de adherencia al tratamiento.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir conocimientos básicos y fundamentales sobre los factores biológicos, psicológicos y sociales del proceso de alimentación.
- Identificar y evaluar los trastornos de la conducta alimentaria atendiendo a los aspectos etiopatogénicos, clínicos, terapéuticos y preventivos.
- Aprender los conocimientos básicos de las relaciones entre otros trastornos psiquiátricos y la perturbación de la alimentación, tanto en los aspectos clínicos como en las repercusiones terapéuticas psicofarmacológicas.
- Reconocer la importancia diagnóstica y terapéutica de la relación dietista- paciente en la práctica profesional

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1º BASES CONCEPTUALES DE LA PSIQUIATRÍA.

- Evolución de las diferentes concepciones del paciente psíquico. Concepto de normalidad y anormalidad psíquica. Relaciones entre Psiquiatría y Nutrición

2º FACTORES BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL PROCESO DE LA ALIMENTACIÓN

- Factores neurobiológicos. Sustrato anatómico. Modulación neuroquímica.
- Factores psicológicos: Estructura y desarrollo de la personalidad. Trastornos de personalidad. Evolución del comportamiento alimentario normal y patológico.
- Factores sociales: Aspectos socioculturales del proceso de alimentación

3º TRASTORNOS MENTALES Y ALIMENTACIÓN PERTURBADA

- Trastornos de ansiedad . Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- Trastornos de la afectividad. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- Trastornos mentales debidos al consumo de alcohol y tóxicos. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- Trastornos esquizofrénicos y delirantes. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico



- Trastornos mentales orgánicos cerebrales. Conceptos generales. Implicaciones en la conducta alimentaria. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico

4º TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

- Psicología y psicopatología de la corporalidad
- Psicopatología de la conducta alimentaria
- Trastornos de la conducta alimentaria en el curso de la vida
- Anorexia Nerviosa: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico
- Bulimia Nerviosa: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento psicofarmacológico y psicoterapéutico.
- Obesidad: Concepto. Epidemiología. Etiopatogenia. Complicaciones clínicas. Comorbilidad psiquiátrica. Aspectos psiquiátricos del tratamiento médico y quirúrgico

5º ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL

- La relación dietista-paciente.
- Factores que influyen en la relación terapéutica.
- Actitudes del terapeuta y del paciente en el tratamiento.

TEMARIO PRÁCTICO:

- 1º La historia clínica, elaboración e interpretación
- 2º Evaluación psicopatológica de los trastornos de conducta alimentaria
- 3º Comunicación y relación interpersonal: Relación dietista - paciente
- 4º Trastornos de personalidad y psicopatología de la conducta alimentaria
- 5º Trastornos de la afectividad y psicopatología de la conducta alimentaria
- 6º Trastornos psicóticos y psicopatología de la conducta alimentaria
- 7º Síndromes orgánicos y psicopatología de la conducta alimentaria
- 8º Anorexia Nerviosa; comorbilidad psiquiátrica
- 9º Bulimia Nerviosa; comorbilidad psiquiátrica
- 10º Aspectos psicopatológicos y psiquiátricos de la obesidad

BIBLIOGRAFÍA

American Psychiatric Association. Guía clínica para el tratamiento de los trastornos del comportamiento alimentario. Barcelona: Ars Médica, 2001

Chinchilla A. Trastornos de la conducta alimentaria. Barcelona: Masson, 2003

Chinchilla A. Obesidad y Psiquiatría. Barcelona: Masson, 2005



Cohen B J. Psiquiatría: teoría y práctica. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana, 2006

García- Camba E. Avances en trastornos de la conducta alimentaria. Barcelona: Masson, 2002.

Gelder M, Mayou R, Geddes J. Oxford Psiquiatría, ed 2. Madrid: Marban, 2000.

Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. Sinopsis de Psiquiatría, ed 8. Madrid: Panamericana, 2004.

Moore D. Psiquiatría Médica. Madrid: Elsevier, 2006

Seva Díaz A. Bases Psicológicas de los Estados de Salud y Enfermedad. Zaragoza: INO- Reproducciones, 1993.

Turón Gil VJ. Trastornos de la alimentación. Anorexia nerviosa, bulimia y obesidad. Barcelona: Masson, 1997

Wadden TA, Berkowitz RI, Stunkard AJ: Clínicas psiquiátricas de Norteamérica 2005, nº 1: obesidad: guía para los profesionales de salud mental. Barcelona: Masson, 2006

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales:

Relación de las competencias a adquirir con la actividad: conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia.
Metodología de enseñanza–aprendizaje: explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico.

Clases Prácticas–Seminarios:

Relación de competencias: conocimientos básicos prácticos relacionados con la materia.
Metodología de enseñanza–aprendizaje: Observación, identificación, exploración y evaluación de entrevistas e historias clínicas de pacientes con psicopatología

El material empleado está constituido por guiones de prácticas, videos e historias clínicas de entrevistas clínicas y enfermos con psicopatología. Además se emplean escalas de evaluación.

Tutorías:

Se ofrecen tutorías presenciales y no presenciales.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestr	Temas del	Actividades presenciales	Actividades no presenciales
		(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta)	(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta)



e	temario	para la asignatura)					para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1											
Semana 2											
Semana 3											
Semana 4											
Semana 5											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
...											
Total horas											
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)											
Examen con preguntas de elección múltiple, de contenidos teóricos y prácticos. Se aprobará con el 65 % de las respuestas correctas.											
INFORMACIÓN ADICIONAL											
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.											

