

# PSIQUIATRÍA SOCIAL Y COMUNITARIA

## CURSO 2013-2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	OPTATIVA			5	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blanca Gutiérrez Martínez</li> <li>• José Eduardo Muñoz Negro</li> <li>• Luis Gutiérrez Rojas</li> </ul>			Departamento de Psiquiatría Tel. 958 241504 / 958 242017 Correo electrónico: <a href="mailto:blancag@ugr.es">blancag@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Profesores del Área de Psiquiatría: consultar secretaría del Departamento		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Licenciatura en Medicina					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>Saber hacer una valoración biopsicosocial de los pacientes con trastorno mental</p> <p>Saber usar las herramientas básicas en epidemiología psiquiátrica</p> <p>Exponer y discutir oralmente un trabajo de investigación original sobre temas psicosociales relacionados con los pacientes psiquiátricos o sus cuidadores.</p>					
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)					
El objetivo global de las clases prácticas es que el alumno adquiera los conocimientos y destrezas necesarios					



para ser capaz, de forma autónoma, de escribir un ensayo sobre un tema concreto y presentarlo en público de forma adecuada y usando distintos formatos.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### **1.- Introducción a la Psiquiatría social y comunitaria**

- Presentación de la asignatura
- Conceptos generales

##### **2.- Fundamentos epidemiológicos**

- Concepto de factor de riesgo.
- Introducción al diseño de un estudio:
  - . Formulación de hipótesis.
  - . Definición y tipos de variables.
  - . Descripción de estudios.
  - . Técnicas de muestreo.
- Interpretación de resultados.
- Conceptos básicos en la diseminación de resultados.

##### **3.- Factores de riesgo biológico y socio-ambiental en Psiquiatría**

- Factores de riesgo biológico en psiquiatría
- Factores socio-ambientales asociados con la aparición y mantenimiento de las enfermedades mentales
- Interacción genoma-ambiente como modelo explicativo del origen de las enfermedades mentales.
- Aplicaciones e implicaciones de este modelo en psiquiatría social y comunitaria.

##### **4.- Geografía y sociología de la enfermedad mental**

- Geografía de la enfermedad mental. Transculturalidad
- Percepción social de la enfermedad mental. Enfermedad mental y Estigma

##### **5.-Conceptos generales de la calidad asistencial y gestión hospitalaria**

- Concepto de calidad asistencial.
- Introducción a la evaluación de la calidad asistencial: conceptos de estructura, proceso y resultado.
- Principales modelos de evaluación económica. Tipos de costes.
- Evaluación de servicios comunitarios de salud mental. Adquisición de destrezas en métodos de observación y evaluación de los cuidados que ofrecen los servicios comunitarios de salud mental.

##### **6.- Historia y desarrollo de la asistencia psiquiátrica**

- Desarrollo histórico de la asistencia psiquiátrica. Movimientos contraculturales después de la segunda guerra mundial. El advenimiento de los neurofármacos. Alma-Ata en la atención Primaria de Salud.
- Bases empíricas de la comunidad. Estudios de "Patw ways". Modelo de Goldberg y Huxley. Teorías de la Comunidad.
- Estrategias y programas de trabajo comunitario. Problemas actuales en la Psiquiatría Comunitaria. Modelos de equipos de Cuidados Comunitarios.
- Trabajo en equipo multidisciplinar en salud mental: modelos de afrontamiento del conflicto.

##### **7.- Necesidades de las personas con trastorno mental. Impacto y necesidades en familiares de pacientes**

- La visión del paciente
- La visión de cuidadores y familiares de pacientes



### 8.- Influencia de factores externos en patología afectiva

- Modelo holístico etiopatogénico de la patología depresiva.
- Factores sociodemográficos: edad y sexo.
- Factores psicosociales:
  - . Factores que influyen en el inicio, en la evolución y en la recuperación de la depresión.
  - . Acontecimientos vitales.
  - . Apoyo social.
  - . Estilos atributivos.
- Factores culturales: globalización, emigración y psicopatología; el Síndrome de Ulises; depresión, emigración y cultura; psicofarmacología transcultural.
- Estacionalidad y variables meteorológicas.
- Factores dietéticos.

### 9.- Influencia de factores externos en patología psicótica

- Aproximación a la etiología de la esquizofrenia como complejo sindrómico heterogéneo.
- Factores sociodemográficos: sexo, edad, estacionalidad del nacimiento, edad parental.
- Factores psicosociales: estilo parental, emoción expresada, desempleo, soporte social.
- Factores ambientales: toxinas, agentes infecciosos,

### 10.- Influencia de factores externos en consumo/abuso de sustancias

- Factores de riesgo y variables predictoras del consumo de sustancias.
- Introducción a la patología dual.
- Abordaje del paciente con Trastorno por consumo de sustancias. Relación entre atención primaria y red asistencial de psiquiatría y de drogodependencias.
- Estrategias fundamentales en la actividad preventiva de las drogodependencias. El papel de los profesionales sanitarios.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA:

**[Principles of social psychiatry](#) / edited by Dinesh Bhugra and Julian Leff (1993)**

Formato MAT. IMPRESO

DISPONIBLE - PSIQUIATRÍA (FME) - Psiquiatría -

**[Social psychiatry and psychiatric epidemiology : \[Recurso electrónico\] the international journal for research in social and genetic epidemiology and mental health services](#)**

Formato DOC ELECTRONIC

Título Clave

Social psychiatry and psychiatric epidemiology [Recurso electrónico] (Print)

Disponible en línea

SpringerLink Journals

[01 enero 1966- 31 dic. 1996](#)

[01 enero 1997-](#)

Health & Medical Complete

[01 enero 1997- 20 enero 2010](#)

**[Estigma y enfermedad mental \[Recurso electrónico\] : análisis del rechazo social que sufren las personas con enfermedad mental / Manuel Muñoz ...\[et al\]](#)**

Formato MAT. IMPRESO



**[A sociology of mental health and illness \[Recurso electrónico\]](#) / Anne Rogers and David Pilgrim**

Formato DOC ELECTRONIC

Autor Rogers, Anne.

**[Working with ethnicity, race and culture in mental health: a handbook for practitioners / Hñi Sewell ; \[foreword by Suman Fernando\]](#)**

Formato MAT. IMPRESO

Autor Sewell, Hñi, 1966-

DISPONIBLE - BIBLIOTECA CC. EDUCACIÓN - FCE/616.89 SEW wor -

**[Handbook of community-based clinical practice \[Recurso electrónico\]](#) / edited by Anita Lightburn and Phebe Sessions**

Formato DOC ELECTRONIC

**[Handbook of cultural psychiatry \[Recurso electrónico\]](#) / Wen-Shing Tseng**

Formato DOC ELECTRONIC

Autor Tseng, Wen-Shing, 1935-

**Estigma y esquizofrenia [Recurso electrónico] : que piensan las personas afectadas y sus cuidadores** / Runte Geidel, Ariadne (2005)

Tesis doctoral dirigida por Michael King y Francisco Torres González

TESIS ELECTRON (acceso al texto completo desde la biblioteca electrónica de la UGR)

ISBN 8433835823

#### ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales y teórico-prácticas
- Rotación por el Servicio de Urgencias del H.C. San Cecilio
- Conferencias a cargo de expertos invitados
- Debates
- Cine-forum

Actividades no presenciales tutorizadas por los profesores de la asignatura

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

- Las clases presenciales incluyen actividades de carácter teórico-práctico (conferencias, debates, presentaciones orales, etc.)
- Los alumnos tendrán que desarrollar un trabajo práctico en grupo guiado por el profesor que a final de curso deberán presentar ante sus compañeros.

Véase TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



### Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura está especialmente diseñado para evaluar personalmente a cada alumno, sin recurrir al modelo tradicional de examen, e incentivar la interacción reflexiva de los alumnos con los contenidos de la asignatura.

Hasta un 70% de la nota final se obtendrá con el trabajo que elaborará cada alumno sobre un tema concreto, su presentación y defensa en público; un 20% con la participación en la práctica de rotación clínica y el 10% restante se valorará a través de la participación activa del alumno en clase.

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

