

PSIQUIATRÍA SOCIAL Y COMUNITARIA

CURSO 2012-2013

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	OPTATIVA			5	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • José María Martínez Ortega • Miguel Ruiz Veguilla • Luis Gutiérrez Rojas 			Departamento de Psiquiatría Tel. 958 241504 / 958 240704 Correo electrónico: jmartinezortega@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Profesores del Área de Psiquiatría: consultar secretaría del Departamento		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Licenciatura en Medicina					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>Saber hacer una valoración biopsicosocial de los pacientes con trastorno mental</p> <p>Saber usar las herramientas básicas en epidemiología psiquiátrica</p> <p>Exponer y discutir oralmente un trabajo de investigación original sobre temas psicosociales relacionados con los pacientes psiquiátricos o sus cuidadores.</p>					
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)					
El objetivo global de las clases prácticas es que el alumno adquiera los conocimientos y destrezas necesarios					



para ser capaz, de forma autónoma, de escribir un ensayo sobre un tema concreto y presentarlo en público de forma adecuada y usando distintos formatos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1.- Introducción a la Psiquiatría social y comunitaria

- Presentación de la asignatura
- Conceptos generales

2.- Fundamentos epidemiológicos

- Concepto de factor de riesgo.
- Introducción al diseño de un estudio:
 - . Formulación de hipótesis.
 - . Definición y tipos de variables.
 - . Descripción de estudios.
 - . Técnicas de muestreo.
- Interpretación de resultados.
- Conceptos básicos en la diseminación de resultados.

3.- Factores de riesgo biológico y socio-ambiental en Psiquiatría

- Factores de riesgo biológico en psiquiatría
- Factores socio-ambientales asociados con la aparición y mantenimiento de las enfermedades mentales
- Interacción genoma-ambiente como modelo explicativo del origen de las enfermedades mentales.
- Aplicaciones e implicaciones de este modelo en psiquiatría social y comunitaria.

4.- Geografía y sociología de la enfermedad mental

- Geografía de la enfermedad mental. Transculturalidad
- Percepción social de la enfermedad mental. Enfermedad mental y Estigma

5.-Conceptos generales de la calidad asistencial y gestión hospitalaria

- Concepto de calidad asistencial.
- Introducción a la evaluación de la calidad asistencial: conceptos de estructura, proceso y resultado.
- Principales modelos de evaluación económica. Tipos de costes.
- Evaluación de servicios comunitarios de salud mental. Adquisición de destrezas en métodos de observación y evaluación de los cuidados que ofrecen los servicios comunitarios de salud mental.

6.- Historia y desarrollo de la asistencia psiquiátrica

- Desarrollo histórico de la asistencia psiquiátrica. Movimientos contraculturales después de la segunda guerra mundial. El advenimiento de los neurolepticos. Alma-Ata en la atención Primaria de Salud.
- Bases empíricas de la comunidad. Estudios de "Patw ways". Modelo de Goldberg y Huxley. Teorías de la Comunidad.
- Estrategias y programas de trabajo comunitario. Problemas actuales en la Psiquiatría Comunitaria. Modelos de equipos de Cuidados Comunitarios.
- Trabajo en equipo multidisciplinar en salud mental: modelos de afrontamiento del conflicto.

7.- Necesidades de las personas con trastorno mental. Impacto y necesidades en familiares de pacientes

- La visión del paciente
- La visión de cuidadores y familiares de pacientes



8.- Influencia de factores externos en patología afectiva

- Modelo holístico etiopatogénico de la patología depresiva.
- Factores sociodemográficos: edad y sexo.
- Factores psicosociales:
 - . Factores que influyen en el inicio, en la evolución y en la recuperación de la depresión.
 - . Acontecimientos vitales.
 - . Apoyo social.
 - . Estilos atributivos.
- Factores culturales: globalización, emigración y psicopatología; el Síndrome de Ulises; depresión, emigración y cultura; psicofarmacología transcultural.
- Estacionalidad y variables meteorológicas.
- Factores dietéticos.

9.- Influencia de factores externos en patología psicótica

- Aproximación a la etiología de la esquizofrenia como complejo sindrómico heterogéneo.
- Factores sociodemográficos: sexo, edad, estacionalidad del nacimiento, edad parental.
- Factores psicosociales: estilo parental, emoción expresada, desempleo, soporte social.
- Factores ambientales: toxinas, agentes infecciosos,

10.- Influencia de factores externos en consumo/abuso de sustancias

- Factores de riesgo y variables predictoras del consumo de sustancias.
- Introducción a la patología dual.
- Abordaje del paciente con Trastorno por consumo de sustancias. Relación entre atención primaria y red asistencial de psiquiatría y de drogodependencias.
- Estrategias fundamentales en la actividad preventiva de las drogodependencias. El papel de los profesionales sanitarios.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA:

[Principles of social psychiatry](#) / edited by Dinesh Bhugra and Julian Leff (1993)

Formato MAT. IMPRESO

DISPONIBLE - PSIQUIATRÍA (FME) - Psiquiatría -

[Social psychiatry and psychiatric epidemiology : \[Recurso electrónico\] the international journal for research in social and genetic epidemiology and mental health services](#)

Formato DOC ELECTRONIC

Título Clave

Social psychiatry and psychiatric epidemiology [Recurso electrónico] (Print)

-

Disponibile en línea

SpringerLink Journals

[01 enero 1966- 31 dic. 1996](#)

[01 enero 1997-](#)



Health & Medical Complete
[01 enero 1997- 20 enero 2010](#)

[Estigma y enfermedad mental \[Recurso electrónico\] : análisis del rechazo social que sufren las personas con enfermedad mental / Manuel Muñoz ...\[et al\]](#)

Formato MAT. IMPRESO

[A sociology of mental health and illness \[Recurso electrónico\] / Anne Rogers and David Pilgrim](#)

Formato DOC ELECTRONIC
Autor Rogers, Anne.

[Working with ethnicity, race and culture in mental health: a handbook for practitioners / Hri Sewell ; \[foreword by Suman Fernando\]](#)

Formato MAT. IMPRESO
Autor Sewell, Hri, 1966-
DISPONIBLE - BIBLIOTECA CC. EDUCACIÓN - FCE/616.89 SEW wor -

[Handbook of community-based clinical practice \[Recurso electrónico\] / edited by Anita Lightburn and Phebe Sessions](#)

Formato DOC ELECTRONIC

[Handbook of cultural psychiatry \[Recurso electrónico\] / Wen-Shing Tseng](#)

Formato DOC ELECTRONIC
Autor Tseng, Wen-Shing, 1935-

[Estigma y esquizofenia \[Recurso electrónico\] : que piensan las personas afectadas y sus cuidadores / Runte Geidel, Ariadne \(2005\)](#)

Tesis doctoral dirigida por Michael King y Francisco Torres González
TESIS ELECTRON (acceso al texto completo desde la biblioteca electrónica de la UGR)
ISBN 8433835823

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE



- Clases magistrales
- Trabajos de campo
- Conferencias a cargo de expertos invitados
- Debates
- Actividades no presenciales tutorizadas por los profesores de la asignatura

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

- Las clases presenciales incluyen actividades de carácter teórico-práctico (conferencias, debates, presentaciones orales, etc.)
- Los alumnos tendrán que desarrollar un trabajo práctico en grupo guiado por el profesor que a final de curso deberán presentar ante sus compañeros.

Véase TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura está especialmente diseñado para evaluar personalmente a cada alumno, sin recurrir al modelo tradicional de examen, e incentivar la interacción reflexiva de los alumnos con los contenidos de la asignatura.

Para poder ser evaluado, y por tanto para poder aprobar, el alumno deberá asistir a como mínimo el 75% de las clases presenciales.

Además de la asistencia, que valdrá un 50% de la nota final, el alumno deberá realizar un trabajo en grupo, que valdrá hasta un 40% de la nota final. Este trabajo consistirá en dos ejercicios:

1.- Elaboración de un ensayo sobre el trabajo de campo realizado a lo largo del curso

2.- Exposición del tema:

Los alumnos tendrán que presentar por grupos sus resultados y conclusiones (hasta 15 minutos por exposición).

Al final de las presentaciones se abrirá un debate en el que participarán los profesores, los alumnos y algún invitado.

El 10% restante de la nota estará condicionada por la participación del alumno en los debates que se generen en clase a lo largo del curso.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

