

PSIQUIATRÍA SOCIAL Y COMUNITARIA

Curso 2011/2012

Nombre de Asignatura		Código	CT	CP	CTOT
PSIQUIATRÍA SOCIAL Y COMUNITARIA			2,5	2,5	5
Tipo	Optativa	CUATRIMESTRAL	Sí	Curso	5
Descripción	PSIQUIATRÍA SOCIAL Y COMUNITARIA				
Departamento	MEDICINA LEGAL, TOXICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA				
Área	PSIQUIATRÍA				
Titulación	MEDICINA Y CIRUGÍA				
Centro	FACULTAD DE MEDICINA DE GRANADA				

Profesorado				
Nombre	e-mail	Responsable	Teoría	Práctica
GUTIÉRREZ, BLANCA	blancag@ugr.es	X	X	X
MARTÍNEZ ORTEGA, JOSÉ MARIA	jmmartinezortega@ugr.es		X	

Información Académica

OBJETIVOS GLOBALES DE LA ASIGNATURA

Dar a conocer a los alumnos las formas más comunes de presentación de los distintos trastornos mentales, sus causas y manifestaciones, así como su tratamiento y prevención haciendo especial hincapié en la dimensión social, colectiva y pública de la disciplina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS TEÓRICOS

- 1.- Conocer qué se entiende por psiquiatría social y comunitaria
- 2.- Conocer cuáles son las herramientas y recursos científicos de los que se nutre esta disciplina
- 3.- Entender la aparición de la enfermedad mental, su pronóstico, curso, tratamiento y prevención como variables dependientes en cada paciente de un complejo entramado de interacciones bio-socio-ambientales
- 4.- Conocer los aspectos más sobresalientes de la psiquiatría transcultural
- 5.- Entender el concepto de estigma, cómo y por qué se genera y cómo repercute en la recuperación, integración y calidad de vida del paciente.
- 6.- Conocer la historia y la situación actual de la psiquiatría comunitaria en nuestro país y en nuestra comunidad autónoma.
- 7.- Conocer, por boca de personas directamente afectadas, las necesidades y

reivindicaciones de los pacientes con trastorno mental y sus cuidadores.

8.- Dar a conocer a los alumnos las formas más comunes de presentación de los trastornos afectivos, psicóticos y de abuso de sustancias haciendo especial hincapié en su dimensión social y comunitaria.

PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS

1.- Introducción a la Psiquiatría social y comunitaria

- Presentación de la asignatura
- Conceptos generales

2.- Fundamentos epidemiológicos

- Concepto de factor de riesgo.
- Introducción al diseño de un estudio:
 - . Formulación de hipótesis.
 - . Definición y tipos de variables.
 - . Descripción de estudios.
 - . Técnicas de muestreo.
- Interpretación de resultados.
- Conceptos básicos en la diseminación de resultados.

3.- Factores de riesgo biológico y socio-ambiental en Psiquiatría

- Factores de riesgo biológico en psiquiatría
- Factores socio-ambientales asociados con la aparición y mantenimiento de las enfermedades mentales
- Interacción genoma-ambiente como modelo explicativo del origen de las enfermedades mentales. Aplicaciones e implicaciones de este modelo en psiquiatría social y comunitaria.

4.- Geografía y sociología de la enfermedad mental

- Geografía de la enfermedad mental. Transculturalidad
- Percepción social de la enfermedad mental. Enfermedad mental y Estigma

5.-Conceptos generales de la calidad asistencial y gestión hospitalaria

- Concepto de calidad asistencial.
- Introducción a la evaluación de la calidad asistencial: conceptos de estructura, proceso y resultado.
- Principales modelos de evaluación económica. Tipos de costes.
- Evaluación de servicios comunitarios de salud mental. Adquisición de destrezas en métodos de observación y evaluación de los cuidados que ofrecen los servicios comunitarios de salud mental.

6.- Historia y desarrollo de la asistencia psiquiátrica

- Desarrollo histórico de la asistencia psiquiátrica. Movimientos contraculturales después de la segunda guerra mundial. El advenimiento de los neurolépticos. Alma-

Ata en la atención Primaria de Salud.

- Bases empíricas de la comunidad. Estudios de “*Patw ways*”. Modelo de Goldberg y Huxley. Teorías de la Comunidad.
- Estrategias y programas de trabajo comunitario. Problemas actuales en la Psiquiatría Comunitaria. Modelos de equipos de Cuidados Comunitarios.
- Trabajo en equipo multidisciplinar en salud mental: modelos de afrontamiento del conflicto.

7.- Necesidades de las personas con trastorno mental. Impacto y necesidades en familiares de pacientes

- La visión del paciente
- La visión de cuidadores y familiares de pacientes

8.- Influencia de factores externos en patología afectiva

- Modelo holístico etiopatogénico de la patología depresiva.
- Factores sociodemográficos: edad y sexo.
- Factores psicosociales:
 - . Factores que influyen en el inicio, en la evolución y en la recuperación de la depresión.
 - . Acontecimientos vitales.
 - . Apoyo social.
 - . Estilos atributivos.
- Factores culturales: globalización, emigración y psicopatología; el Síndrome de Ulises; depresión, emigración y cultura; psicofarmacología transcultural.
- Estacionalidad y variables meteorológicas.
- Factores dietéticos.

9.- Influencia de factores externos en patología psicótica

- Aproximación a la etiología de la esquizofrenia como complejo sindrómico heterogéneo.
- Factores sociodemográficos: sexo, edad, estacionalidad del nacimiento, edad parental.
- Factores psicosociales: estilo parental, emoción expresada, desempleo, soporte social.
- Factores ambientales: toxinas, agentes infecciosos,

10.- Influencia de factores externos en consumo/abuso de sustancias

- Factores de riesgo y variables predictoras del consumo de sustancias.
- Introducción a la patología dual.
- Abordaje del paciente con Trastorno por consumo de sustancias. Relación entre atención primaria y red asistencial de psiquiatría y de drogodependencias.
- Estrategias fundamentales en la actividad preventiva de las drogodependencias. El papel de los profesionales sanitarios.

OBJETIVOS GLOBALES PRÁCTICOS

El objetivo global de las clases prácticas es que el alumno adquiera los conocimientos y destrezas necesarios para ser capaz, de forma autónoma, de escribir un ensayo sobre un tema concreto y presentarlo en público de forma adecuada y usando distintos formatos.

PRÁCTICAS

Las prácticas se llevarán a cabo en el aula de informática de la Facultad de Medicina. Se realizarán en horario de tarde, de forma intensiva a lo largo de una semana.

Programa de prácticas

1.- Fuentes bibliográficas

- Cómo hacer una revisión bibliográfica sobre un tema.
- Introducción al manejo de bases de datos (PubMed, ISI Web of Knowledge, MEDLINE, etc.)
- Introducción al manejo de programas de gestión de la bibliografía (Reference Manager, RefWorks).
- Cómo leer de forma crítica un artículo científico.

2.- Diseño de un estudio de investigación

- Formulación de Hipótesis y de Objetivos
- Definición de caso. Series de Casos. Estudios Caso-Control. Estudios de Cohorte.
- Definición y clases de variables. Técnicas de muestreo.
- Análisis de Datos
- Interpretación de los resultados. Azar, Sesgo, Factores Confusores, Causalidad

3.- Diseminación de resultados

- Cómo escribir nuestros hallazgos paso a paso: introducción, métodos, resultados, discusión, bibliografía, tablas y figuras, resumen.
- Cómo preparar una presentación oral y un póster para un congreso.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales
- Clases prácticas
- Conferencias a cargo de expertos invitados
- Actividades no presenciales tutorizadas por los profesores de la asignatura

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la asignatura está especialmente diseñado para evaluar personalmente a cada alumno, sin recurrir al modelo tradicional de examen, e incentivar la interacción reflexiva de los alumnos con los contenidos de la asignatura.

Para poder ser evaluado, y por tanto para poder aprobar, el alumno deberá asistir a como mínimo el 80% de las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas.

Además de la asistencia, el alumno deberá realizar un trabajo, que será el que condicione la nota final. Este trabajo consistirá en dos ejercicios:

1.- Elaboración de un ensayo:

- El tema será elegido por el propio alumno dentro de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- La extensión máxima de este trabajo será de 1.300 palabras, incluyendo bibliografía.

2.- Exposición del tema:

- El alumno tendrá que presentar oralmente ante los profesores y sus compañeros el tema que ha preparado por escrito. Se darán hasta 15 minutos para las presentaciones orales.
- El alumno podrá ayudarse del Power Point si lo desea.
- La presentación será objeto de debate. Esto permitirá a los profesores evaluar al alumno que hace la presentación y al resto de alumnos que participen en el debate.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Principles of social psychiatry / edited by Dinesh Bhugra and Julian Leff (1993)

Formato MAT. IMPRESO

DISPONIBLE - PSIQUIATRÍA (FME) - Psiquiatria -

Social psychiatry and psychiatric epidemiology : [Recurso electrónico] the international journal for research in social and genetic epidemiology and mental health services

Formato DOC ELECTRONIC

Título Social psychiatry and psychiatric epidemiology

Clave [Recurso electrónico] (Print)

- Disponible en línea

SpringerLink Journals 01 enero 1966- 31 dic. 1996

01 enero 1997-

Health & Medical Complete 01 enero 1997- 20 enero 2010

Estigma y enfermedad mental [Recurso electrónico] : análisis del rechazo social que sufren las personas con enfermedad mental / Manuel Muñoz ...[et al]

Formato MAT. IMPRESO

electrónico] / Anne Rogers and David Pilgrim

Formato DOC ELECTRONIC
Autor Rogers, Anne.

Working with ethnicity, race and culture in mental health: a handbook for practitioners / Hñi Sewell ; [foreword by Suman Fernando]

Formato MAT. IMPRESO
Autor Sewell, Hñi, 1966-
DISPONIBLE - BIBLIOTECA CC. EDUCACIÓN - FCE/616.89
SEW wor -

Handbook of community-based clinical practice [Recurso electrónico] / edited by Anita Lightburn and Phebe Sessions

Formato DOC ELECTRONIC

Handbook of cultural psychiatry [Recurso electrónico] / Wen-Shing Tseng

Formato DOC ELECTRONIC
Autor Tseng, Wen-Shing, 1935-

Estigma y esquizofenia [Recurso electrónico] : que piensan las personas afectadas y sus cuidadores / Runte Geidel, Ariadne (2005)

Tesis doctoral dirigida por Michael King y Francisco Torres González
TESIS ELECTRON (acceso al texto completo desde la biblioteca electrónica de la UGR)

 ISBN 8433835823